المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



الإملاء

للصفِّ الرَّابـعِ الابْتدَائـِيِّ
الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الأوَّلُ

(بـنين)

الْمُؤَلِّفُونَ

د - فـؤاد بن محمـود سِنـدي | أ - حـامد بن عَتِيـق الصَّحفي

أ - خـالد بن عبـدالعـزيز الفـوزان

مراجعة

د - عبـداللَّـه بن علي الشَّـلال | أ - عبـدالرحـمن بن عبدالكريم الدَّراك

طبعة ١٤٣٠هـ - ١٤٣١هـ
٢٠٠٩م - ٢٠١٠م

يُوزع مجاناً ولا يُباع

ح وزارة التربية والتعليم، ١٤٢٠هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
سندي، فؤاد بن محمود
الإملاء للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي الأول / فؤاد محمود سندي ، حامد عتيق الصحفي ، خالد بن عبد العزيز الفوزان - الرياض
٨٦ ص ؛ ٢١ X ٢٦ سم
ردمك: ٩ -٣٤٨-١٩-٩٩٦٠ (مجموعة)
٧-٣٤٩-١٩-٩٩٦٠ (ج١)
١ - اللغة العربية - الإملاء - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية - كتب دراسية.
الصحفي، حامد عتيق (م. مشارك) ب - الفوزان، خالد عبد العزيز (م. مشارك) ج- العنوان
ديوي ٦٣ ، ٣٧٢ ٢٠ / ٠٦٦٨

رقم الإيــداع : ٢٠/٠٦٦٨
ردمك: ٩-٣٤٨-١٩-٩٩٦٠ (مجموعة).
٧-٣٤٩-١٩-٩٩٦٠ (ج١)

لهذا الكتاب قيمة مهمّة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه...

إذا لم نحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر العـام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به...

أشرف على الطباعة والتوزيع

الإدارة العامة للمقررات المدرسية

موقع وزارة التربية والتعليم
www.moe.gov.sa

موقع البوابة التعليمية للتخطيط والتطوير
http://www.ed.edu.sa

بريد الإدارة العامة للمناهج
curriculum@moe.gov.sa


بسم الله الرحمن الرحيم

الْمُقَدِّمَـــةُ

الْحَمْدُ لله الّذِي عَلَّم بالْقَلَمِ، عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمْ، وَالصَّلاةُ وَالسَّلامُ عَلَى سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد:

فهذا كتابُ (الإِملاء) نُقدِّمه لأبنائنا وبناتنا في الصَّفِّ الرَّابع الابتدائيِّ، الَّذين قد قَضَوْا ثلاث سنوات في تعلُّم القراءة والكتابة.. من خلال ما قُدِّمَ لهم في كتاب (القراءة والكتابة والأناشيد) للصَّفَّيْن الأوَّل والثَّاني، ثمَّ في كتاب (القراءة والأناشيد) للصَّفِّ الثَّالِث، ثمَّ في (كتاب الإِملاء) للصَّفِّ الثالث، واستطاعوا أن يُتْقنُوا الإملاء (المنسوخ)، وتعلَّمُوا (المنظور)، ومارسُوا (الاختباريَّ). واكتسبُوا كثيراً من المهارات اللُّغَويَّة والكتابيَّة من خلال التَدرُّب على ما درسُوه خاصَّة في الصَّفِّ الثَّالث، والذي تتمثَّل مفردَاتُه في:

- تدريبات لمراجعة ما سبقت دراسته من مهارات كتابية في الصفين الأول والثاني.
- كتابة التَّاء المربوطة والتَّاء المفتوحة والهاء.
- كتابة (ال) القمريَّة و (ال) الشَّمسيَّة.
- كتابة الأسماء الموصولة.
- كتابة الشَّدَّة مع الحركات والتَّنوين.
- كتابة كلمات مختومة بالألف، أو الواو، أوالياء.
- كتابة أسماء الإِشارة.
- كتابة عبارات قصيرة تتضمن ما سبقت دراسته من مهارات إملائيَّة.
- مُعالجة الأخطاء الإملائيَّة الشَّائعة، وذلك طبقاً لما قررته الوزارة.

وتقديرًا من المسؤولين في الإدارة العامَّة للمناهج بالوزارة لمادَّة الإملاء، وما تهدف إليه من أغراض : تربويَّة، وتعليميَّة، ولغويَّة، وفنِّية – بكونها وسيلة اتصال لها أهميَّتها في الفهم والإِفهام - فقد حرَصَوا على تحديد مُفردات مادَّة الإِملاء وتعديلها وطريقة تصحيحها . . . بما يكفل تبسيط تعلُّم هذه المادَّة وتقويمها، وتوجيه المعلِّمين والمعلمات إلى مُساعدة الطُّلاب والطالبات على تجنُّبِ الأخطاء الإِملائيَّة؛ وذلك بتدريب حواسِّهم الإِملائيَّة وتربيتها على الإِجادة والإِتقان . وتلك الحواسُّ هي :

– العين : عن طريق مُلاحظة المكتوب، ودقَّة مُحاكاته .

– الأذن : عن طريق سماع المقروء، وحُسن الإِصغاء إليه .

– اليد : عن طريق مَسك القلمِ، وضبط الأصابع، وتنظيم تحرُّكها، والتَّمكُّن من الكتابة الصَّحيحة في سرعة ووضوح، مع الحرص على توفير مظاهر الجمال في الكتابة . . من نظافة وترتيب وتنظيم، وخطٍّ حَسَن جميل، بالإِضافة إلى ما في الإِملاء من إثراء لغة الطُّلاب والطالبات، وتوسيع معلوماتهم، وتنمية قُدراتهم على التّعبير .

وقد وضعت الوزارة بمشاركة مجموعة من المؤلِّفين منهجيَّةً موحَّدة في تأليف كُتب الإِملاء للمرحلة الابتدائيَّة؛ لضمان وفائها بالأهداف التَّربويَّة والتعليميَّة تتمثَّل في مُراعاة ما يأتي :

أ – ما جاء في سياسة التَّعليم في المملكة العربيَّة السُّعوديّة من أهداف نصًّا وروحًا .

ب – ما ورد من الوزارة من أهداف للمادَّة، ومن تعاميم تخص المادَّة ومفرداتها وطريقة تقويمها .

ج – ملاءمة كتاب الطَّالب والطالبة لمستوى كل منهما لُغةً وأسلوبًا، ومراعاة القيم الاجتماعية، وتُراث المجتمع، وبيئته، بطريقة سهلة مشوِّقة تُثير لديهما الدَّافعيَّة للمشاركة والمحاكاة، والإبداع والتَّفكير المنظَّم وحُبِّ المادّة، وأن يظهر أثر ذلك في صحَّة الكتابة والسلامة من الأخطاء.

د – الربط بين الإملاء وفروع مادَّة اللغة العربيَّة، وبين الإملاء والموادِّ الدِّراسيَّة الأخرى.

هـ – تقسيم الكتاب إلى جزأين في ضوء المفردات الخاصَّة بكلِّ فصل دراسيٍّ

وقد سرنا في هذا الكتاب وَفْقَ الخطوات التَّالية :

١ – وزَّعْنا الموضوعات المقرَّرة على أسابيع فصلي الدِّراسة بما في ذلك تدريبات المراجعة أوَّل الكتاب وآخره.

٢ – وضعنا تدريبات متنوعة لمراجعة المهارات التي سبقت دراستها في الصفوف السَّابقة مع التَّركيز على مهارات الصَّف السَّابق.

٣ – تناولنا الموضوعات المقرَّرة، والتَّدريبات عن طريق المزاوجة بين الْجُمل، والعبارات والنُّصوص المختارة المستفادة من المقرَّرات الدِّراسيَّة والقرآن الكريم، والحديث الشَّريف، وكُتب التُّراث وغيرها.

٤ – عند اختيار آيات من القرآن الكريم راعينا موافقتها في المصحف للرَّسم الإملائي، وأن يكون الاختيار من طباعة مجمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشَّريف.

٥ – قمنا بتوثيق النُّصوص المنقولة.

٦ – حرصنا على تلوين الكلمات موضوع الظَّاهرة الإملائيَّة في عرض الدَّرس.

٧ – كما حرصنا على ضبط كلمات كتاب الطَّالب والطالبة ضبطًا كاملاً.

٨ – التزمنا بعلامات التَّرقيم لكلِّ ما يُكتب.

٩ – تناولنا الظَّاهرة الإملائيَّة في كلِّ درس وفق الطَّريقة الاستنباطيَّة، ليصل الطَّالب والطالبة من خلال ذلك إلى القاعدة الإملائيَّة.

١٠ – صُغْنَا القاعدة الإملائيَّة بأسلوب سهل بعيدًا عن التَّفريعات الجُزئيَّة.

١١ – حاولنا تنويع التَّدريبات بما يخدم المهارات الإملائيَّة، مراعين فيها ملاءمتها لمستوى الطُّلاب والطالبات العقليِّ والتَّعليميِّ واللُّغَويِّ، مع توفير عنصر التَّشويق.

١٢ – عمدنا إلى كتابة (ال) هكذا دون همزة القطع في الشرح والتدريبات؛ لتتوافق مع رسمها بعد دخولها على الكلمات.

١٣ – نظَّمنا تدريبات كل موضوع متدرِّجة حسب أهداف كلِّ درس كما يلي:

أ – تدريبان شفهيَّان.

ب – تدريب سبُّوريٌّ.

ج – تدريبان فصليَّان كتابيَّان.

د – تدريبان للمنزل.

هـ – نصوص إملائيَّة لا تقلُّ عن نصَّين، عدد كلماتها في حُدود ما ورد في التَّعاميم الوزاريَّة المنظّمة لذلك.

١٤ – قمنا بحلِّ التَّدريبات أو أجزاء منها، ليَحْتذيَ بها الطُّلاب والطالبات.

١٥ – أوردنا عددًا من الأخطاء الإملائيَّة الشَّائعة بين طلاب وطالبات هذا الصَّفِّ مع تصويبها، ووضعنا بعدها جدولاً فارغًا لمعالجة الأخطاء الفرديَّة لكلِّ طالب وطالبة بتدوين الأخطاء الإملائيَّة وتصويبها تحت إشراف المعلِّم والمعلمة.

١٦ – وفي آخر الكتاب وضعنا مسردًا بالمراجع مرتَّبًا هجائيًّا.

وبعـدُ :

فهذا جهدنا الَّذي نرجو أن يحقِّق أفضل النَّتائج لأبنائنا وبناتنا في الصَّف الرَّابع الابتدائيِّ، ولا ندَّعي لأنفسنا العصمة، ولا لكتابنا، وإنما نقـول في تواضع: إن هذا العمل في المرحلة الابتدائية هو ثاني كتاب منهجيٍّ رسميٍّ في مادَّة الإملاء في مملكتنا العزيزة، وإننا – بعون من الله تعالى – قد بذلنا ما في وسعنا من جهـد في اختيار مادَّة الكتاب، وعَرضها، ومناقشتها مترجمين من خلاله – ما استطعنا – اهتمام الوزارة بمادَّة الإملاء وتوجُّهاتها للنُّهوض بمستوى طُلاب وطالبات المرحلة الابتدائيَّة، وإقدارهم على المضيِّ في مستقبلهم التَّعليميِّ، وتمكينهم من الكتابة بصورة سليمة صحيحة، مع غَرْس حُبِّ لغتهم في نفوسهم، وتوظيفها في حياتهم.

نسأل الله ـ جل جلاله ـ أن نكون قد وُفِّقنا فيما قدَّمنا .. وأنْ يوفِّق الجميع لخدمة لغتنا العربيَّة لغة القرآن الكريم، والارتقاء بمستوى تعليمها...

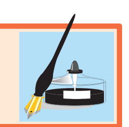
وآخر دعوانا : أن الحمدُ لله ربِّ الْعَالَمِينَ، وصَلَّى الله وسلَّمَ عَلَى سَيدنا محمَّد وعلى آله وصحبه.

المُـؤَلِّفُـون

الفِهرسُ وتَوْزِيعُ مَوْضُوعَات الكتاب عَلَى أَسَابِيعِ الْفَصْلِ الدِّراسِيِّ

* يرصد التلميذ أو التلميذة أخطاءهما من بداية الفصل في الجدول المخصص لذلك للإفادة منها في معالجة الأخطاء الشائعة .





مُراجعةُ الْمهارَاتِ الَّتي سَبَقَتْ دِرَاستُها في الصَّفَّيْن الثَّانِي والثَّالِثِ



أَوَّلاً :

أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَيْها ، مَعَ ضَبْطِها بَالشَّكلِ الصَّحِيح :

....		....
....		....
....		....

ثانياً :

أ- أَقْرأُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحةً بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ .

ب- أضْبِطُ الْعِبارَةَ الأَخِيرَةَ مِنْهَا بِالشَّكْلِ الصَّحيحِ .

ج- أَكْتُبُ الْعِبَارَاتِ كُلَّهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ في كُرَّاستي كما تُملَى عليَّ .

١-أُخْتِي في الصَّفِّ الثَّالثِ ، وَأَخُوك في الصَّفِّ السَّادسِ .

٢- هَذَا هُوَ الْمُزَارِعُ الَّذي زرَعَ أَرْضَنا ، وَأَخَذَ الأُجْرَةَ .

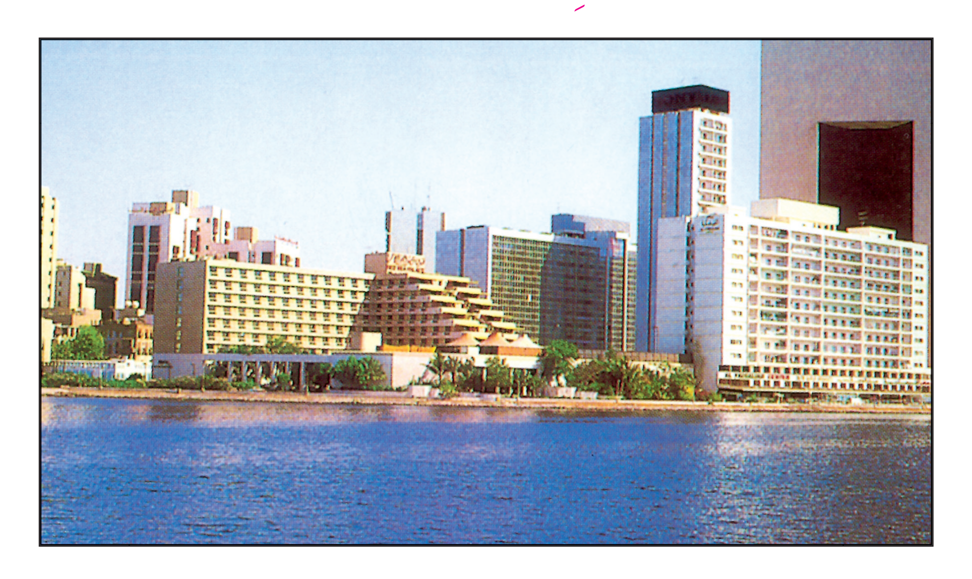
٣- الْغُلامُ يُقَبِّلُ يَدَ جدِّهِ .

٤-سَارَ صَالِحٌ إلى الْبُسْتَانِ ، وَجمَعَ العِنَبَ الَّذي صارَ زَبِيبًا .

٥- غَضِبَ الرَّجُلُ ، فَظَلَمَ صاحِبَه .

ثالثاً :

مَـدِينَـةُ جِـدَّة



تَقَعُ جدَّةُ عَلَى الْبَحْرِ الأَحْمَرِ ، وَهِيَ مِينَاءٌ بَحْرِيٌّ كَبِيرٌ يَستَقْبِلُ بَوَاخِرَ التِّجَارَةِ وَالْحُجَّاجِ ، وَجِدَّةُ مَدِينَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ ، شَوَارِعهَا وَاسِعَةٌ ومُزدَحِمَةٌ بالسَّيَّاراتِ ، وَفِيهَا نَهْضَةٌ عُمْرَانِيَّةٌ عَظِيمَةٌ ، وَأَسْوَاقٌ تِجَارِيَّةٌ حَدِيثَةٌ ، وَمُدُنُ أَلْعَابٍ جَمِيلَةٌ ، وَفِيهَا جَامِعَةُ المَلِكِ عَبْدِ العَزِيزِ ، وَمَدِينَة جدَّة تَجْذِبُ السُّيَّاحَ إِلَيْهَا بِجَوِّهَا الْمُعْتَدِلِ فِي الرَّبِيعِ والشِّتَاء .

أ-أَقْرَأُ القِطْعَةَ السَّابِقَةَ ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي :

١- أَذْكُرُ اسْمَ جَامِعَتِين مِنْ جَامِعَاتِ بِلادِنَا .

٢- مَا فَائِدَةُ الْمِينَاءِ الْبَحْرِيِّ ؟

٣- مَا الَّذي يُعْجِبُ الزُّوَّارَ في مَدِينَةِ جدَّةَ ؟

ب-أَذْكُرُ مِنَ الْقطْعةِ مَا يلي :

١- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالياءِ ، وكَلِمَةً بِها مَدٌّ بالأَلِفِ .

٢- كَلِمَةً بِها (ال) الشَمْسيَّة ، وكَلِمَةً بِهَا (ال) القَمَريَّة .

٣- كَلِمَةً مَخْتُومةً بِتَاءٍ مَرْبُوطةٍ ،وكَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ .

ج-أَكْتُبُ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ في كُرَّاستي كما تُملَى عليَّ .



أوَّلاً :

أُكمِلُ الْفرَاغَ أمامَ كُلِّ صُورَةٍ بالكَلِمَة الْمَناسِبَة ، وَأَكْتُبُهَا :

الطِّفْلُ يُنَظِّفُ .... بِالمَعْجُونِ وَ ....

.... كَبِيرَةٌ تَصِيدُ سَمَكَةً ....

أَشِعَّةُ .... ضَرُورِيَّةٌ للإِنْسَانِ وَ ....
وَ ....

.... الْحَمْرَاءُ تَسْبِقُ بَقِيَّةَ ....



ثانيًا :

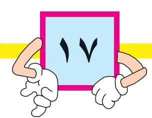
أتَعَرَّفُ الأخطاء الإِمْلائِيَّةَ في الْجُمَلِ التَّالِيَة ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمل دُونَ أَخطاءٍ في مَكَانِهَا مِن الْجَدْوَلِ :

الجملُ المحتويةُ على أخطاءٍ	الجمل بعدَ تَصْويبِها
هَاذَا ضَابِطٌ شُجاعُنْ	....
اطَّائرَةُ أسْرَعُ مِنَ ألْباخِرةِ	....
فَازَ فَرِيقُ الْمدرَسَه في الْمُسابَقَاتِ	....
شَرِبْتُ كُوبً مِنَ الحلِيبِ	....

ثالثًا :

إِملاءٌ اختباريٌّ [١]

(١) انظر كتاب المعلم .



التَّدرِيبُ الثَّالثُ

أوَّلاً :

أمْلأُ الْفَراغَ عَلى مِثَالِ السَّطْرِ الأوَلِ :

كُرَّاسَةٌ	كُرَّاسَةً	كُرَّاسَةٍ
قَلَمٌ	....	....
....	أُخْتًا	....
....	....	كِتَابٍ
....	دَرَّاجَةً	....
أَبْياتٌ	....	....

ثانياً :

أَكْتُبُ الاسْمَ المَوْصُولَ (الَّذي ، الَّذينَ ، اللَّذَانِ ، اللَّتَانِ ، الَّتي) الْمناسِبَ في كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلي :

١ـ أُحِبُّ الإِنسان .... يَصْدُقُ في قَولِه وَعَمَلِه .

٢ـ أُمِّي وأَبِي هُمَا .... أَحْسَنَا تَرْبِيتي .

٣ـ هَاتَانِ الطِّفْلَتَان .... أَكَلَتَا الْكَعْكَةَ على السُّفرة .

٤ـ كافأ المُدِيرُ الطُّلابَ .... نَجَحُوا بِتفوُّقٍ .

ثالثاً :

أ – ﴿ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ ﴾.[1]

ب – ﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ۝١ وَأَنتَ حِلٌّ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ۝٢ ﴾.[2]

ج – ﴿ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا ۝١٩ ﴾.[3]

د – ﴿ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ۝١٢ ﴾.[4]

هـ – ﴿ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ يَلْعَبُونَ ۝٩ ﴾.[5]

أَقْرأُ الآياتِ السَّابِقَةَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ ، ثمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْها مَا يَلي :

١– ثَلاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا شَدَّةٌ مَعَ الْحرَكَة بِأنْواعِهَا الثَّلاثَة .

٢– ثَلاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوين بِأَنْواعِه الثَّلاثَة .

٣– اسْمَ إِشَارَة .

٤– كَلِمَةً بِهَا (ال) الشَمْسيَّة ، وكَلِمَةً بِهَا (ال) القَمَرِيَّة .

---

(١) سورة العلق .
(٢) سورة البلد .
(٣) سورة الفجر .
(٤) سورة البروج .
(٥) سورة الدخان .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

أَوَّلاً :

أَكْتُبُ مِنْ عِنْدِي مَا يَلي ، ثُمَّ أَضَعُهُ في جُمْلَةٍ مُفيدةٍ :

الْمَطْلُوبُ	الكَلمَةُ	الْجُمْلَةُ
اِسْمَ إنْسَانٍ مَخْتُومًا بِيَاءٍ	....	....
كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِالأَلِفِ	....	....
اسْمَ إِشَارةٍ	....	....
كَلِمَةً فِيهَا شَدَّةٌ مَعَ الكَسْرَةِ	....	....



ثانياً :

أَتَعَرَّفُ الأَخْطَاءَ الإِمْلائِيَّةَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ دُونَ أَخْطَاءٍ فِي مَكَانِهَا مِنَ الْجَدْوَلِ :

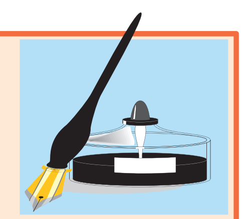
الجمــلُ التي فيها أخطاء	الجمل بَعدَ التَّصْويب
جَلَس أَخي عَلَي الْكُرْسِي	....
هَاذَا الطَّعَامُ اللذِي أُحبُّهُ	....
كَانَ عَلِي طَالبَّ ذَكيًّ	....
التِّينُ وَالرُّمَّانُ مِنَ فَاكِههِ اطّائِف	....



ثالثاً :

إِمْلاءٌ اختباريٌّ [١]

(١) انظر كتاب المعلم .



رَسْمُ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَوَّلُها لامٌ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهَا (ال [1]) الشَّمْسِيَّةُ

الأَمْثِلَةُ :

أ – لَيْلٌ : اللَّيْلُ يَبْدَأُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ .

ب – لَيْمُونٌ : طَعْمُ اللَّيْمُونِ حَامِضٌ .

ج – لَبَنٌ : أَنَا أَشْرَبُ اللَّبَنَ كُلَّ يَوْمٍ .

د – لُقْمَةٌ : صَغِّرِ اللُّقْمَةَ عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ .

الْمُنَاقَشَةُ :

– قَدْ عَرَفْتُ سَابِقاً أَنَّ (ال) نَوعَانِ . . أَذْكُرُهُمَا، وأَمَثِّلُ لِكُلِّ نَوعٍ مِنْهُمَا .

– هُمَا .... وَهِي الَّتِي تُكْتَبُ وَتَظْهَرُ فِي النُّطْقِ سَاكِنَةً وَتَبْقَى الْحَرَكَةُ عَلَى الْحَرفِ الَّذِي يَلِيها كَمَا هِي دُونَ تَشْدِيدٍ لِلحَرفِ، مِثْل : (الْقَمَرُ، الْكِتَابُ، الْجُنُودُ) .

و............................ وَهِي الَّتِي تُكْتَبُ وَلاَ تَظْهَرُ فِي النُّطْقِ، وَلاَ يَظْهَرُ عَلَيْهَا شَيْءٌ مِنَ الْحَرَكَاتِ وَنَضعُ عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا شَدَّةً مِثْل : (الشَّمْسُ، التِّينُ، السُّحُبُ) .

---

(١) (ال) رسمناها هنا من غير همزة قطع، لتوافق رسمها بعد دخولها على الكلمة.

– فَمَا الْحُروفُ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَيْهَا (ال) القَمَرِيَّةُ؟

أَكْتُبُها هُنا : ....

– وَمَا الْحُرُوفُ الَّتي تَدْخُلُ عَلَيْهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ؟

أَكْتُبُهَا هُنَا : ....

– أَقْرَأُ الآنَ كلماتِ الدَّرْسِ الْمَكتُوبةَ باللَّوْنِ الأَزْرَقِ وَهِيَ :

لَيْلٌ – لَيْمُونٌ – لَبَنٌ – لُقْمَةٌ .

– مَا الْحَرفُ الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ كُلُّ كَلِمةٍ مِنْهَا؟

الْحَرْفُ هَوَ ....

– هَلِ اللَّامُ مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَيها (ال) الْقَمَرِيَّة، أَوْ مِنَ الحُرُوفِ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَيْهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ؟

– حَرْفُ اللَّامِ مِنَ الحُرُوفِ الَّتِي تَدْخُلُ عليها (ال) الشَّمْسِيَّةُ.

– والآن أَقْـرَأُ أَمْثِلَـةَ الـدَّرْسِ.. وأتَأَمَّلُ الْكَلِمَاتِ الْمَكْتُـوبَةَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَـرِ : (اللَّيل – اللَّيْمُون – اللَّبَن – اللُّقْمَة).

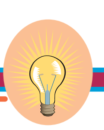
– مَا نَوْعُ (ال) فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

– نَـوْعُ (ال) فِي هَذِهِ الكَلِمَـاتِ شَمْسِيَّةٌ ، لأَنَّ لامَ (ال) فِيـهَـا تَظْـهَرُ خَطًّا (أَيْ فِـي الْكِتَابةِ) وَتَخْتَفِي نُطْقًا، واللَّامُ الثَّانِيَةُ الَّتِي تَلِيها تُنْطَـقُ مُشَدَّدَةً لأَنَّها مِنْ حُرُوفِ الكَلِمَةِ.

– وَأَخيرًا كَمْ لامًا مَكْتُوبَة فِي أَوَّلِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَـاتِ : (اللَّيل – اللَّيْمُون – اللَّبَن – اللُّقْمَة)؟

– فِي أَوَّل كُلِّ كَلِمَة مِنْهَا لامَانِ هُمَا : لامُ (ال) الشَّمْسِيَّة، ولامُ الْكَلِمَةِ الأَصْلِيَّةُ.

– الآن أستنتــج أنه : إِذَا كَانَ أولُ الكلمة لامًا ودخَـلتْ عَليهـا (الْ) فَـلا بُدَّ مِنْ كِتَـابَةِ اللامَيْن مَعًـا، هكـذا (اللَّيْل، اللَّيْمُــون، اللَّبَـن، اللُّقْمَـة) وَكِتَــابَةُ الْكَلِمَةِ بِلامٍ وَاحِــدَةٍ (الَّيْل – الَّيْمُون – الَّبَن –الُّقْمَة) خَطَأٌ إِمْلاَئِيٌّ يُحْتَسَبُ عَلَيَّ.



القاعدة :

إِذَا دَخَلَتْ (ال) الشَّمْسِيَّةُ عَلَى كَلمَة أَوَّلُهَا لامٌ تُكْتَبُ اللاَّمَانِ مَعًا، وَتَظْهَرُ الشَّدَّةُ عَلَى اللاَّمِ الثَّانِيَةِ.



التَّقْويـمُ :

لُعْبَـةٌ – لَـوْنٌ – لِـصٌّ – لُغَـةٌ.

– أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ، وَأَذْكُرُ الحَرْفَ الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْهَا.

– أُدْخِلُ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا، ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَهَا فِي كُلِّ كَلِمَةٍ.

– أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي السَّبُّورَة بَعْدَ دُخُولِ (ال) عَلَيْهَا.

التَّدْرِيبَـــاتُ

التَّدرِيبُ الأَوَّلُ (شَفَهِيٌّ)

– أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة ، ثُمَّ أضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

لَيْثٌ [١] – لَحَظَاتٌ – لَهَبٌ



أَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَة ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَوَّلُهَا لامٌ وَدَخَلَتْ عَلَيْهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ :

أ – رَبُّنَا جَلَّ جَلالُهُ هُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ.

ب – اللِّيَاقَةُ الْبَدَنِيَّةُ تَدُلُّ عَلَى الصِّحَّةِ الْجَيِّدة .

ج – اللَّعْنَةُ مَعْنَاهَا : الطَّردُ وَالإِبْعَادُ عَنْ رَحْمَةِ اللهِ .

د – اللَّغْوُ فِي الْكَلامِ لا يُفِيدُ .

---

(١) اللَّيثُ : مِنْ أَسْمَاءِ الأَسَدِ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (سَبُّورِيٌّ)

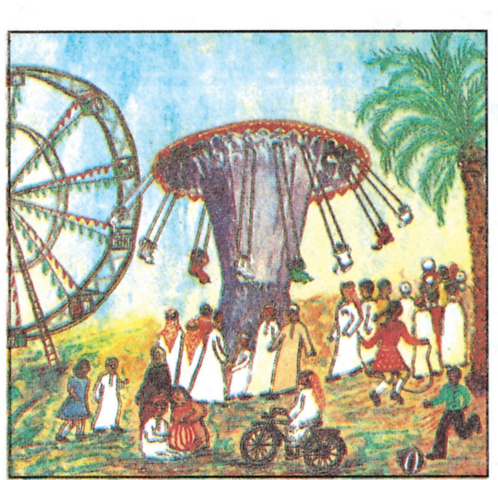
أُكْمِلُ الفَـرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَـةِ، عَلَـى أَنْ يكُونَ أَوَّلُـهَا لامًا، وَدَخلتْ عَلَيْـهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ، ثُـمَّ أَنْقُلُ الْكَلِمَاتِ فِي السَّبُّورَةِ :

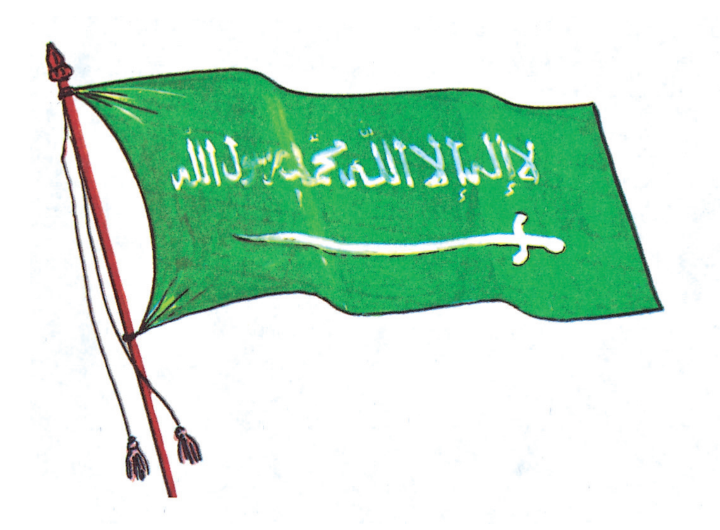
أ – .... الأَخْضَرُ لَوْنُ عَلَمِ بِلادِي.

ب – كُرَةُ الْقَدَمِ هِيَ .... الْمُفَضَّلَةُ عِنْدَ الْجَمَاهِيرِ.

ج – عُرِضَتْ .... الَّتِي رَسَمْتُهَا فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ .

د – الثَّوْبُ الْعَرَبِيُّ مِنْ أَفْضَلِ أَنْوَاعِ ....

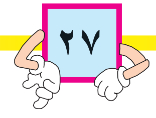




التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (فَصْلِيٌّ)

أُكْمِلُ الْفَراغَ أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

	لَــوْنُ ....
	.... أُنْثَى ....
	أَنَا أُحِبُّ .... الْمَشْوِيَّ .
	يَجْرِي .... خَلْفَ ....
	الْيَدُ آلَةُ حَاسَّةِ ....



التَّدْرِيبُ الْخامِسُ (فَصْلِيٌّ)

أُدْخِلُ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ وَالْجُمْلَةَ فِي مَوْضِعِها مِنَ الْجَدْوَلِ :

الْكَلِمَة	الْكَلِمَة مَعَ (ال)	الْجُمْلَةُ المُفِيدَةُ
لُعَابٌ	....	....
لَذِيذٌ	....	....
لُبَانٌ	....	....
لِحْيَةٌ	....	....
لَمَّاعٌ	....	....
لِثَامٌ	....	....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ (مَنْزِلِيٌّ)

– أُجيبُ كِتابَةً عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ إجابة كاملةً ، عَلَى أَنْ يَشْتَمِلَ جوابِي عَلَى كَلِماتٍ أَوَّلُها لامٌ وَدَخَلَتْ عَلَيْها (ال) :

أ – مَا اسْمُ السَّائِلِ الَّذِي يُسَهِّلُ مَضْغَ الطَّعَامِ؟

....

ب – مَا اسْمُ الآلَةِ الَّتِي نَضَعُها فِي فَمِ الْفَرَسِ؟

....

ج – مَا اسْمُ الْعُضْوِ الَّذِي نَتَذَوَّقُ بِهِ الطَّعَامَ؟

....

د – مَتَى تَظْهَرُ النُّجُومُ؟

....

هـ – مَا اسْمُ الرَّايَةِ الَّتِي يَحْمِلُهَا الْجُنْدِيُّ فِي مَيْدَانِ الْقِتَالِ؟

....

و – مَا اسْمُ الضَّرْبَةِ الَّتِي تَكُونُ بِجُمْعِ الْكَفِّ؟

....





التَّدرِيبُ السَّابِعُ (مَنْزِلِيٌّ)

- أُمَثِّلُ لِكُلٍّ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَةٍ أَوَّلُهَا لامٌ ، ثُمَّ أُدْخِلُ (ال) عَلَيْها وَأَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُقَابِل :

الْمَطْلُوبُ	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ (ال)
عُضْو مِنْ أَعْضاءِ جَسَدِ الإِنْسانِ .	....	....
اِسْـمِ نَـوْعٍ مِنَ الْبُقُـولِ .	....	....
اِسْمِ نَوْعٍ مِنَ الْخَضْرَاوَات .	....	....
اِسْمِ غِذَاءٍ غَنِيٍّ بِالْبُرُوتِينَـاتِ .	....	....

نُصُوصٌ إمْلائيَّةٌ (١)

١ – نَصيحَةٌ وَمَعْلُومَةٌ

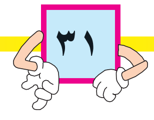
أ – اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ فَصِيحَةُ اللَّفْظِ وَاسِعَةُ الْمَعْنَى، نَزَلَ بِهَا الْقُرآنُ الْكَرِيمُ، فَزَادَهَا قُوَّةً وَجَمالاً.

عَلَيْنَا التَّمسُّكُ باللُّغةِ الفَصِيحةِ فِي حَدِيثنا وَكِتابَتِنَا، حَتَّى نَسْلَمَ مِنَ الْخَطَأ وَاللَّوم وَالْعِتَابِ.

ب – اتِّخَاذُ اللَّيْلِ سَكَنًا وَرَاحَةً، وَاللُّجُوءُ فِيهِ إِلَى الْعِبَادَةِ خَيْرٌ مِنَ السَّهَرِ فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ.

ج – الأَسَدُ حَيَوانٌ مُفْتَرِسٌ كَثِيفُ اللِّبْدةِ، حَادُّ الأَنيَابِ.

(١) تُملى النصوص إملاءً اختباريًّا.



٢ - حِوارٌ طَرِيفٌ (١)

سَأَلَ الوَالِدُ ابْنَهُ اللَّبِيبَ : تَعَلَّمْتَ حُرُوفَ الْهِجَاءِ يا بُنَيَّ فَأَيُّ الْحُرُوفِ أَحَبُّ إِلَيْكَ ؟ أَجَابَ الابْنُ : حَرْفُ اللامِ .

- قَالَ الأَبُ : لِمَاذا ؟

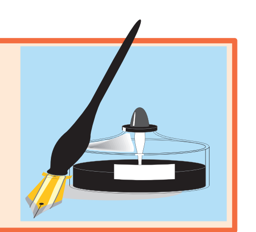
- رَدَ الابن : لأَنَّهَا تَأْتِي أَوَّلَ ما أُحبُّ منَ الطَّعَام مثْلَ : اللَّحْم واللَّبَنِ وَاللَّوْزِ، وَمِنَ الزيِّنَة : اللِّبَاس واللِّحَافِ ، وَبالْعَادَات : اللَّعْقِ وَاللَّقْم .

- أَضَافَ أَبُوهُ : لَكِنَّها تَكُونُ فِي : اللَّظَى وَاللَّعْنِ وَاللَّطْم .

٣ - إِمْلاءٌ اِخْتِبَارِيٌّ (٢)

(١) كتاب الإملاء للصف الأول المتوسط ،الفصل الدراسي الأول ، ص:٢٣ (بتصرف) .

(٢) انظر كتاب المعلم .



كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ عِنْدَ دُخُولِ اللَّامِ عَلَى مَا فِيهِ (ال) الْقَمَرِيَّةُ أَوِ الشَّمْسِيَّةُ

الأَمْثِلَةُ :

ج	ب	أ
لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَوَاعِدُ أَسَاسِيَّةٌ .	لِلشَّمْسِ أَشِعَّةٌ حَارَّةٌ .	لِلْقَمَرِ نُورٌ سَاطِعٌ .
لِلَّيْلِ هَيْبَةٌ وَسُكُونٌ .	الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ لِلتِّلْمِيذِ .	قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلا .
حَدِّدْ وَقْتًا لِلَّعِبِ .	لِلثَّعْلَبِ ذَيْلٌ طَوِيلٌ .	التَّنْظِيمُ لِلْوَقْتِ نَافِعٌ .

الْمُنَاقَشَة :

– أَذْكُرُ مِنْ عِنْدِي ثَلاثَ كَلِمَاتٍ أَوَّلُهَا حَرْفٌ قَمَرِيٌّ، وَثَلاثَ كَلِمَاتٍ أَوَّلُهَا حَرْفٌ شَمْسِيٌّ .

.... : أَوَّلُهَا حُرُوفٌ قَمَرِيَّةٌ .

.... : أَوَّلُهَا حُرُوفٌ شَمْسِيَّةٌ .

– فِي مَادَّة الْقَوَاعِدِ عَرَفْتُ أَنَّ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ ثَلاثَةٌ . أذكرُها .

أستخرِجُها من هَذِهِ الْجُمْلَة : (خَالِدٌ يَقْرَأ فِي المُصْحَفِ) .

– وَهِيَ :

اسْمٌ : (......................... – ....) .

وفعْــلٌ : (................................) .

وَحَرْفٌ : (................................) .

– أقرأُ الآنَ أَمْثِلَةَ الدَّرْسِ . . وَأَتَأَمَّلُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

لِلْقَمَرِ – لِلشَّمْسِ – لِلُّغَةِ .

وَأَعرفُ أنَّ أَصْلَهَا : قَمَرٌ – شَمْسٌ – لُغَةٌ .

– أُدْخِلَ عَلَى كُلِّ اسْم مِنْها (ال) وَأُبَيِّنُ نَوْعَهَا :

الْقَمَرُ . . نَوْعُ (ال) قَمَرِيَّةٌ .

الشَّمْسُ . . نَوْعُ (ال) ....

اللُّغَةُ . . نَوْعُ (ال) ....

لِلْقَمَرِ: هُنَا لامَانِ، اللامُ الأُولَى مَكْسُورَةٌ، وَاللَّامُ الثَّانيةُ السَّاكِنَةُ هِيَ لامُ (ال) القَمَرِيَّة .

فَمَاذَا حُذِفَ مِنَ الكَلِمَةِ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَيْها؟

– حُذِفَتْ هَمْزَةُ (ال) . واتَّصَلَتِ اللامُ الْمَكْسُورَة بِلامِ (ال) الْقَمَرِيَّة (لِلْقَمَرِ) .

– لِلشَّمْسِ : هُنَا أيضاً لامَانِ، أُبَيِّنُ نَوْع كُلٍّ مِنْهُمَا .

ماذا حُذِفَ مِنَ الكلمة ؟

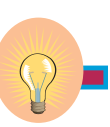
– اللام الأولى هي اللام الْمَكْسُورَة ، واللَّام الثَّانِيَةُ هي لامُ (ال) الشَّمْسِيَّةِ وحذفنا همزة (ال) واتصلت اللَّام الأولى باللَّام الثَّانِيةِ؛ لِتُصْبِحَ الْكَلِمَة (لِلشَّمْسِ) كما فعلنا في كلمة (لِلْقَمَرِ) .

– لِلُّغَةِ : أصل الْكلِمَةِ (لُغَة) أَدْخلْنَا عَلَيْهَا (ال) الشَّمْسِيَّةَ فَأَصْبَحَتِ (اللُّغَة) بِتَشْديد اللَّامِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَدْخَلْنا عَلَيْهَا اللَّامَ الْمَكْسُورَة، لِتُصْبِحَ (لِلُّغةِ) فَمَاذَا حُذِفَ مِنَ الْكلِمَةِ؟

– حُذِفَ مِنَ الْكلِمَةِ (ال) بِكَامِلِهَا، وَبَقِيَتِ اللَّامُ الثَّانِيَةُ مُشَدَّدَةً وَاتَّصَلَتِ اللَّام الْمَكْسُورَة بِلام الْكَلِمَةِ الأَصْلِيَّةِ الْمُشدَّدةِ لَتُصْبِحَ (لِلُّغةِ) .

وبالتَّأَمُّل فِي الْجَدْوَلِ التَّالي يُمكنُني أن أَعْرِفَ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ بَقيَّةِ الْكَلِمَات الْمُلَوَّنة فِي أَمْثِلَةِ الدَّرْسِ (ألاَحِظُ أنَّ اللَّامَ المكسورة خَضْرَاءُ اللَّوْنِ، وَ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ زَرْقَاءُ اللَّوْنِ و(الْ) الشَّمْسِيَّةَ حَمْرَاءُ اللَّوْنِ) .

الْكَلِمَة	الْكَلِمَة مَعَ (ال)	الْكَلِمَة مَعَ اللام الْمَكْسُورة	ما حَدَثَ في الْكَلِمَة بَعْدَ دُخولِ اللام المكسورة عَلَيها
وَقْتٌ مُعَلِّم	الْوَقْتُ الْمُعَلِّمُ	لِلْوَقْت لِلْمُعَلِّم	* حُذِفَتْ هَمْزَةُ (ال) القمريَّة واتَّصَلَتْ اللَّامُ الْمَكسورة بِلَّامِ (ال): (لِلْوَقْتِ – لِلْمُعَلِّم).
تِلْميذٌ ثَعْلَبٌ	التِّلْميذُ الثَّعْلَبُ	لِلتِّلْميذ لِلثَّعْلَب	*حُذِفَتْ هَمْزَةُ (ال) الشَّمْسِيَّة واتَّصَلَتْ اللَّامُ الْمَكسورة بِلَّامِ (ال) : (لِلتِّلْميذِ – لِلثَّعْلَبِ) .
لَيْلٌ لَعِبٌ	اللَّيْلُ اللَّعِبُ	لِلَّيْل لِلَّعِب	* حُذِفَتْ (ال) الشَّمْسِيَّة بِكامِلِها واتَّصَلَتْ اللَّامُ الْمَكسورة بِلَّامِ الكَلِمَةِ الْمُشَدَّدَة : (لِلَّيْلِ – لِلَّعِبِ) .



القاعدة :

إِذَا دَخَلَتْ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى كَلِمَةٍ مَبْدُوءةٍ بـ(ال) الْقَمَرية أَوْ (ال) الشَّمْسِيَّة : تُحذَفُ هَمْزَةُ (ال) ، وَتَتَّصِلُ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ بِلام (ال) وَتُكْتَبُ الْكَلِمَةُ بِلامَيْن .

وَإِنْ كانت الْكَلِمَةُ الْمَبْدُوءَةُ بـ(ال) الشّمْسِيَّة أَوَّلُها لامٌ ، وَدَخَلَتْ عَلَيها اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ ؛ تُحْذَفُ (ال) بِكَامِلَها ، وتَتَّصلُ اللامُ الْمَكْسُورَةُ بِلام الكَلِمَةِ الْمُشَدَّدةِ ، وتُكْتَبُ بِلامَيْن .



التَّقْويمُ :

الطِّفْلُ - اللُّبَانُ - الْعِقَابُ

السَّيَّارَةُ - الْمَطَرُ - اللِّقَاءُ .

- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ ، وأُدْخِلُ عَلَى كُلٍّ مِنْها اللَّامَ الْمَكْسُورَة .
- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ في السَّبُورَةِ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَة .
- أُبَيِّنُ مَاذا حُذِفَ مِنَ كُلِّ كَلِمَةٍ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَة .

التَّـدْرِيبَـــاتُ



قَلَمٌ – سَمْعٌ – لَهَاةٌ – بَصَرٌ – لِصٌّ – سَبُّورةٌ

*أُدْخِلُ (ال) عَلَى الكَلِمَاتِ السَّابِقة ، ثُمَّ أُدْخِلُ عليهَا اللَّامَ الْمَكْسُورَةَ ، وأُبَيِّنُ ما حُذِفَ مِنَ كُلِّ كَلِمَةٍ .



أقْرَأُ الآياتِ التَّالِيَة ، ثُمَّ أُحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيْهَا اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ :

١– ﴿ ...وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ ﴿٢٧٠﴾ ﴾ .[١]

٢– ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ ﴾ .[٢]

٣– ﴿ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ ﴾ .[٣]

٤– ﴿ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ ﴾ .[٤]

---

(١) سورة البقرة .
(٢) سورة النبأ .
(٣) سورة الأعلى .
(٤) سورة المعارج .

التَّدرِيبُ الثَّالثُ (سَبُّورِيٌّ)

أَكْتُبُ فِي السَّبُّورَةِ الْـجُمَلَ التَّالِيَةَ إِمْلاَءً :

١ – للشِّتَاءِ بَرْدٌ قَارِسٌ، وللصَّيفِ حَرٌّ شَدِيدٌ .

٢ – لِلْوالِدَيْنِ وَلِلْمُعلِّمِ والمعلِّمة أَفْضَالٌ عَظِيمَةٌ.

٣ – عَلِمْتُ أَنَّ لِلَّيْمُونِ طَعْمًا حَامِضًا .



*** أُكْمِلُ الْفَراغَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي عَلَى مِثَالِ السَّطْرِ الأَوَّلِ :**

الْكَلِمَة	الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ اللاَّمِ الْمكسورة	مَاحُذِفَ مِنْهَا
نَارٌ	النَّارُ	لِلنَّارِ	حُــــذِفَتْ هَـمْـــــزَةُ (ال) الشَّـــمْـــسِيَّــــةِ
....	الْقَلْبُ	....	....
لَحَظَاتٌ	....	....	حُـــــذِفَتْ (ال) الشَّـــمْسِـــيَّةُ بِكَامِلِهَـــا
....	....	لِلدِّيك	....
فَاكِهَةٌ	....	....	حُـــــذِفَتْ هَـمْــــزَةُ (ال) الْقَــــمَـــــرِيّةِ
....	اللِّحْيَة	....	....

التَّدرِيبُ الخَامِسُ (فَصْلِيٌّ)

أ – نَحْنُ نَعْمَلُ للدُّنْيَا كَمَا نَعْمَلُ للآخرَةِ، وَهَذا يُحَقِّقُ التَّوَازُن الَّذي دَعَا إِلَيْه دِينُنَا الإِسْلاميُّ .

ب – للِّسَانِ الْعَرَبيِّ فِي قُلُوبنَا مَنْزلَةٌ عَظِيمَةٌ .

ج – للَّوْحاتِ الإِرشادِيةِ مَنَافِعُ للمُسافِرِينَ؛ فَهِيَ تُوَضِّحُ لَهُمُ الطريق الصّحيحَ .

أَقرَأُ الْعِبَارَاتِ السَّابقَة ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفهِيًّا عَمَّا يَلي :

١ – أُيُّهُمَا أَفْضَلُ : الْعَمَلُ لِلدُّنْيَا أَمِ الْعَمَلُ لِلآخِرَةِ؟

٢ – مَا الْمَقصُودُ باللِّسَانِ الْعَرَبيِّ ؟

٣ – أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْعِبَارَاتِ : اسْمَيْنِ، وَفِعْلينِ، وَحَرْفَيْنِ .

* أَكْتُبُ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيْهَا اللَّامُ المكسورةُ مِنَ الْعِبَارَاتِ السَّابِقَةِ وما حُذِفَ منها :

الْكَلِمَاتُ الْمَطْلُوبَةُ	مَا حُذِفَ مِنْهَا
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

التَّدرِيبُ السَّادسُ (مَنْزِلِيٌّ)

قَرأْتُ فِي كتَابِ الْقِرَاءَةِ مَوْضُوعًا عُنْوَانُهُ (كَيْفَ قَضَيْتَ الْعُطْلَةَ؟) أُعيدُ قِرَاءَةَ الْمَوْضُوعِ، ثُمَّ أُجيبُ عَمَّا يَلِي:

* أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْمَوْضُوعِ ثَمَانِيَ كَلِمَاتٍ دَخَلَتْ عَلَيْهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ.
* أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْمَوْضُوعِ ثَمَانِيَ كَلِمَاتٍ دَخَلَتْ عَلَيْهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ.
* أُدخِلُ اللَّامَ المكسورة عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ اسْتَخْرَجْتُهَا، وَأَكْتُبُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ مِنَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

الكَلِمَةُ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	الكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ المَكسورةِ عَلَيْهَا	الكَلِمَةُ بِهَا (ال) الْقَمرِيَّةُ	الكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ المَكسورةِ عَلَيْهَا



التَّدرِيبُ السَّابِع (مَنْزِلِيٌّ)

أَكْتُبُ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ عَنِ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ، عَلَى أَنْ تَشْتَمِلَ عَلَى كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ وَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ، وَدَخَلَتْ عَلَيْهَا اللامُ المكسورةُ:

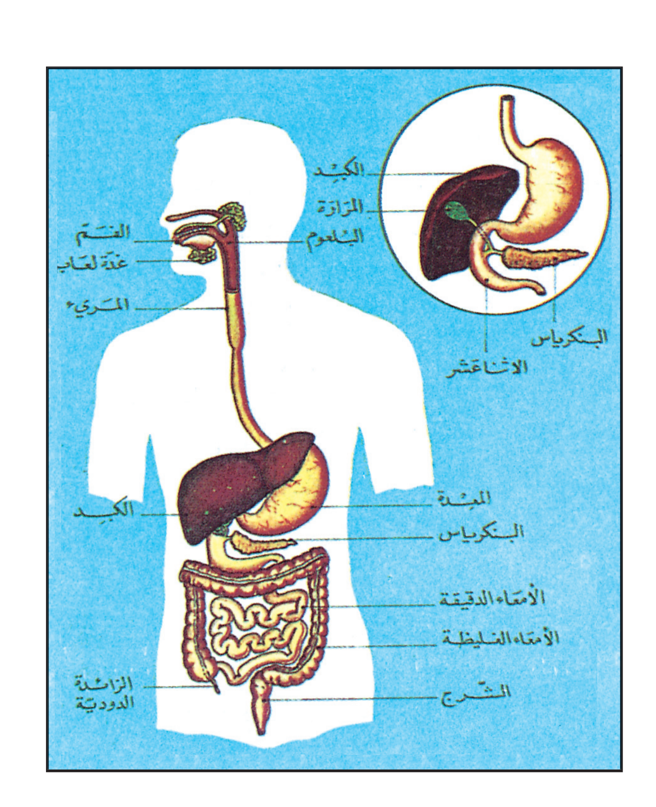
....

....

....

....

....



نُصُوصٌ إمْلائِيَّةٌ

١ – مِنَ الأَسْمَاءِ (١)

أ – الْوَطَنُ للإنْسَانِ، والْعَرِينُ للأَسَدِ، والْعُشُّ لِلطَّيْر، والْخَلِيَّةُ للنّحْل.

ب – الصِّراطُ لِلطريقِ، والصَّلْصَالُ لِلطِّينِ الْحَارِّ اليَابِسِ، والْعَجَاجُ لِلْغُبَارِ الَّذي تُثِيرُهُ الرِّيحُ، وَالْحَصَاةُ لِلْحِجَارَةِ.

ج – الصَّهِيلُ للْفَرَسِ، والْخُوَارُ لِلْبَقَرِ، والثُّغَاءُ لِلْغَنَمِ، والصَّفِيرُ للنَّسْرِ، والْهَدِيلُ لِلْحَمَامِ، والنَّقِيقُ لِلضِّفْدَعِ.

٢ – مَنْزِلُنَا

أَنَا أَعيشُ مَعُ أُسْرَتِي بالْمَدِينَةِ، ونَسكُنُ في مَنْزِلٍ وَاسِعٍ.

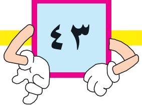
للضُّيُوف مَجْلِسٌ، بِجِوَارِهِ صالةٌ للطَّعَامِ، ولِلْأُسْرَةِ قِسْمٌ خَاصٌّ بِهَا فِيهِ غُرْفَةٌ لِلْمعِيشَةِ، وَفِيهَا نَجْتَمِعُ لِلسَّمَرِ وَتَنَاوُلِ الشَّاي، وحُجْرَةٌ لِلْمَطْبَخِ، وَثَلاَثُ غُرَفٍ للنَّوْم.

ويُحِيطُ بِمَنزِلِنَا فِنَاءٌ بِهِ حَدِيقَةٌ مَنْزِلِيَّةٌ جَميلةٌ، وَحَوْضٌ للسِّبَاحَةِ.

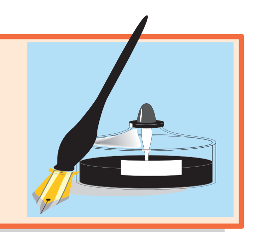
٣ – إِملاءٌ اختباريٌّ (٢)

(١) فقه اللغة ص ١٩٥ – ١٩٦.

(٢) انظر كتاب المعلم.







كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءة بـ (ال) إذاَ سَبقَتْهَا : الْبَاءُ أوِ الْفَاءُ أوِ الْكَافُ

الأَمْثِلَةُ :

ج	ب	أ
طَبَخْتُ الأُرْزَ باللَّحْم .	أذْهَبُ إلَى الْمَدْرَسَةِ بالدَّرَّاجَة .	كَتبْتُ بالْقَلَم الأَحْمَر
عَصَرتُ البرتُقالَ فاللَّيْمُونَ .	شَاهَدْتُ الأَسَدَ فَالثَّعْلَب .	أكَلَ خَالِدٌ التُّفَّاحَ فالْموزَ .
الأبُ قَلْبُهُ أبْيَضُ كاللَّبَنِ .	انْطَلَقَت الْكُرَةُ كَالصَّارُوخِ .	النَّاقَة سَرِيعَةٌ كَالْحِصَانِ .

الْمُنَاقَشَة :

– أقْرَأُ أمْثِلَةَ الَمجموعة (أ) وَأَتَأَمَّلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَة فيهَا :

(بِالْقَلَمِ – فَالْمَوْزَ – كَالْحِصَانِ) .

– مَا نَوْعُ (ال) فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟ وَمَا الْحَرْفُ الَّذِي سَبقَ (ال)، فِي كُلِّ كَلِمَةٍ؟

– (ال) فِي هَذِهِ الْكَلِمَات .... لأَنَّ لاَمَ (ال) تَظْهَرُ نُطْقًا وَكِتَابَةً، وَكَلِمَة (الْقَلَم) سَبَقَهَا حَرْفُ الْبَاء (بالْقَلَم) .

وَكَلِمَةُ (الْمَوْز) سَبَقَهَا حَرْفُ الْفَاءِ (فَالْمَوْز) .

وَكَلِمَةُ (الْحِصَان) سَبَقَهَا حَرْفُ الْكَاف (كَالْحِصَانِ) .

– لَقَدْ عَرَفْتُ فِي الدَّرسِ السَّابِق أَنَّ اللاَّمَ الْمَكْسُورَةَ إِذَا دَخَلْتْ عَلَى كَلِمَةٍ مَبْدُوءةٍ بـ (ال) حُذفَتْ هَمزَةُ (ال)، واتَّصَلَتْ اللاَّم الْمَكْسُورَةُ بلام (ال) .

– فَهَلْ حُذفَ شَيْءٌ مِنْ كَلمَات أَمْثِلَة المجموعةِ (أ) بَعْدَ دُخُولِ الْبَاءِ أَوِ الْفَاءِ أوِ الْكَاف عَلَيْهَا : (بالْقَلَم – فَالْمَوْزِ – كَالْحِصَان) ؟

– لَمْ تُحْذَفْ هَمزَةُ (ال) مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتَ بَلْ بَقِيَتْ (ال) واتَّصَلَتِ الْبَاءُ، وَالْفَاءُ، والْكَافُ بِهَمزَةِ (ال) الْقَمَرِيَّة .

– أَقْرَأُ أَمْثِلَةَ المجموعة (ب)، وَأَتَأَمَّلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَة فِيهَا :

(بالدَّرَّاجَةِ – فَالثَّعْلَبُ – كَالصَّارُوخِ) .

– مَانَوْعُ (ال) فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ ؟

– وَهَلْ حُذفَ شَيْءٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ دُخُولِ الْبَاءِ أَوِ الْفَاءِ أَوِ الْكَاف عَلَيْهَا ؟

– (ال) في هَذِه الْكَلِمَات .... ؛ لأَنَّ لام (ال) تَظْهَرُ فِي الْكِتَابَةِ وَلا تَظْهَرُ فِي النُّطْقِ، وَالْحَرْفُ الَّذي بَعْدَهَا مُشَدَّدٌ .

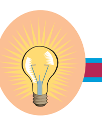
– وَبَعْدَ دُخُولِ الْبَاءِ وَالْفَاءِ وَالْكَاف عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَات لَمْ يُحْذَفْ شَيْءٌ مِنْهَا، بَلْ بَقِيَتْ (ال)، وَاتَّصَلَتِ الْبَاءُ وَالْفاءُ وَالْكَافُ بِهَمزَة (ال) الشَّمْسِيَّة .

– أَقْرَأُ أَمْثِلَةَ المَجْمُوعَةِ (ج)، وَأَتَأَمَّلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَة فِيهَا :

(بِاللَّحْم – فَاللَّيْمُون – كَاللَّبَنِ) .

فأجدُ أَنَّ هَذِهِ الْكَلماتِ مَبْدُوءَةٌ فِي أصْلِهَا بلام : (لَحْمٌ – لَيْمُونٌ – لَبَنٌ) وَدَخلتْ عَلَيْهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ : اللَّحْمُ – اللَّيْمُون – اللَّبَنُ، ثُمَّ سَبَقَتْهَا هَذِهِ الْحُرُوفُ : الْبَاءُ، الْفاءُ، الْكَافُ، وَكُتِبَتْ هَكَذَا : بِاللَّحْمِ – فَاللَّيْمُونَ – كَاللَّبَنِ .

- فَهَلْ حُذِفَ شَيْءٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ دُخُولِ الْبَاءِ أَوْ الْفَاءِ أَوْ الْكَافِ عَلَيهَا ؟
- لَمْ يُحْذَفْ شَيْءٌ مِنْ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ دُخُولِ الْبَاءِ والْفَاءِ والْكَافِ عَلَيهَا ، بَلْ بَقِيتْ (ال)، واتَّصَلَتِ الْبَاءُ والْفَاءُ والْكَافُ بِهَمزَةِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ .



القاعدة :

إِذَا دَخَلَت الْبَاءُ أَوْ الْفَاءُ أَوْ الْكَافُ عَلَى كَلِمَةٍ مَبْدوءَةٍ بِـ (ال) الْقَمَرِيَّة أَو الشَّمْسِيّة : لا يُحْذَفُ شَيءٌ مِنَ الْكَلِمَةِ ، وتتصل هَذِهِ الْحُرُوفُ بِهمزَةِ (ال) عِنْدَ كِتَابتِها .



التَّقْويـمُ :

جَمَلٌ - رَعْدٌ - لَيْلٌ

- أَقْرَأُ الْكَلِمَات السَّابقَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- أُدْخِلُ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا، وأُبَيِّنُ نَوْعَ (ال) .
- أُدْخِلُ الْبَاءَ وَالْفَاءَ وَالْكَافَ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ بَعْدَ دُخُولِ (ال) عَلَيْهَا .
- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي السَّبُّورَةِ بَعْدَ دُخُولِ الْحُرُوفِ عَلَيْهَا .

التَّـدْرِيبَـــاتُ

التَّدرِيبُ الأَوَّلُ (شَفَهِيٌّ)

١ – الْيَدُ – الطَّائِرَةُ – اللَّيْثُ.

٢ – الزُّهُورُ – اللَّهْوُ – الْهِلاَلُ.

٣ – اللَّوْزُ – الْعِنَبُ – النَّخْلَةُ.

– أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَجْمُوعَاتِ السَّابِقَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

– أُدْخِلُ الْبَاءَ عَلَى كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ الأُولَى، وأَقْرَؤُهَا.

– أُدْخِلُ الْفَاءَ عَلَى كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَة، وأَقْرَؤُهَا.

– أُدْخِلُ الْكَافَ عَلَى كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّالِثَةِ، وأَقْرَؤُهَا.

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ الأُولَى من كُلِّ مَجمُوعَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (بُعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا).

التَّدرِيبُ الثَّانِي (شَفَهِيٌّ)

أُجِيبُ عَنِ الأسْئِلَةِ التَّـالِيَـة، عَلَى أَنْ يَشْتَمِلَ كُلُّ جَوَابٍ عَلَى كَلِمَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ(ال)، وَسَبَقَتْهَا الْبَاءُ أَوِ الْفَاءُ أَوِ الْكَافُ:

١ – بِمَاذَا نَفْتَحُ البَابَ؟

٢ – بِمَاذَا نَكْتُبُ فِي السَّبُّورَةِ؟

٣ – بِمَاذَا نَتَذَوَّقُ الطَّعَامَ؟

٤ – كَيْفَ يَنْقَضُّ الْفَارِسُ عَلَى عَدُوِّهِ؟

٥ – إِذَا فُقِدَ الْمَاءُ، فَبِمَاذَا نَتَيَمَّمُ لِلصَّلَاةِ؟

٦ – أُرَتِّبُ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ وَأَسْتَخْدِمُ حَرْفَ الْفَاءِ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ (سَبُّورِيٌّ)

– أَقْرَأُ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.

– أَسْتَخْرِجُ مِنْهَا كُلَّ كَلِمَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ (ال) وَسَبَقَتْهَا الْبَاءُ أَوِ الْفَاءُ أَوِ الْكَافُ .

– أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتَخْرَجْتُهَا فِي السَّبُّورَةِ.

– أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ: ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مُذَكَّرَةٍ، وَاسْمَيْنِ مُؤَنَّثَيْنِ.

١ – ﴿ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ ﴾ .[1]

٢ – ﴿ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ ﴾ .[2]

٣ – ﴿ إِنَّهَا تَرْمِى بِشَرَرٍ كَٱلْقَصْرِ ﴿٣٢﴾ ﴾ .[3]

٤ – ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ ﴿٧﴾ ﴾ .[4]

٥ – ﴿ فَٱلْيَوْمَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنَ ٱلْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾ ﴾ .[5]

٦ – ﴿ فَإِذَا ٱنشَقَّتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَٱلدِّهَانِ ﴿٣٧﴾ ﴾ .[6]

---

(١) سورة القارعة .
(٢) سورة العلق .
(٣) سورة المرسلات .
(٤) سورة التين .
(٥) سورة المطففين .
(٦) سورة الرحمن .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (فَصْلِيٌّ)

* أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ عَلَى مِثَالِ السَّطْرِ الأوَّلِ :

بالْمَـــاءِ	فَالْمَـــاءُ	كالْمَـــاءِ
....	فَالثَّوْبُ	....
....	....	كَاللُّعَابِ
بِالْمَعْرُوفِ	....	....
....	فَالنِّظَامُ	....
بِاللِّينِ	....	....
....	....	كَالْأَخِ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ (فَصْلِيٌّ)

ـ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ فِي الْحَقْلِ الأَوَّلِ، ثُمَّ أُدْخِلُ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ الْحَرْفَ الَّذِي أَمَامَهَا .

– أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي أَدْخَلْتُهُ فِي الْحَقْلِ الْمُخَصَّصِ لَهَا .

– أُدْخِلُ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْحَقْلِ الْمُخَصَّصِ لَهَا .

الْكَلِمَةُ	الْحَرْفُ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْحَرْفِ	الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ
الْبُرتُقَالُ	بِـ	....	....
الصِّيَامُ	فَـ	....	....
اللَّيْمُونُ	كَـ	....	....
النَّوَافِلُ	بِـ	....	....
اللِّبَاسُ	فَـ	....	....
الْوَرْدَةُ	كَـ	....	....
اللَّمْسُ	بِـ	....	....
الْكِتَابُ	فَـ	....	....
الشَّيْطَانُ	كَـ	....	....

التَّدرِيبُ السَّادسُ (مَنْزِلِيٌّ)

١– ﴿ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا ۚ قُلْ مَا عِندَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ ۚ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١) ﴾ . (١)

٢ – ﴿ وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ (١) الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (٢) ﴾ . (٢)

٣ – ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا (٧٢) ﴾ . (٣)

٤ – ﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا (١) فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا (٢) ﴾ . (٤)

٥ – ﴿ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (١٩) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (٢٠) ﴾ . (٥)

٦ – ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) ﴾ . (٦)

٧– ﴿ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اسْتَنصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ ۚ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ إِنَّكَ لَغَوِيٌّ مُّبِينٌ (١٨) ﴾ . (٧)

٨ – ﴿ لَّا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ اللَّهَبِ (٣١) ﴾ . (٨)

---

(١) سورة الجمعة .
(٢) سورة المطففين .
(٣) سورة الفرقان .
(٤) سورة العاديات .
(٥) سورة القلم .
(٦) سورة الجمعة .
(٧) سورة القصص .
(٨) سورة المرسلات .

٩ – ﴿ فَٱلۡمُدَبِّرَٰتِ أَمۡرٗا ۝٥ يَوۡمَ تَرۡجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ ۝٦ تَتۡبَعُهَا ٱلرَّادِفَةُ ۝٧ ﴾ .(١)

١٠ – ﴿ كَٱلۡمُهۡلِ يَغۡلِي فِي ٱلۡبُطُونِ ۝٤٥ كَغَلۡيِ ٱلۡحَمِيمِ ۝٤٦ ﴾ .(٢)

١١ – ﴿ لَآ أُقۡسِمُ بِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ ۝١ وَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ ۝٢ ﴾ .(٣)

١٢ – ﴿ ... إِنَّ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ مِن قَبۡلِهِۦٓ إِذَا يُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡ يَخِرُّونَ لِلۡأَذۡقَانِ سُجَّدٗا ۝١٠٧ ﴾ .(٤)

١٣ – ﴿ أَفَنَجۡعَلُ ٱلۡمُسۡلِمِينَ كَٱلۡمُجۡرِمِينَ ۝٣٥ مَا لَكُمۡ كَيۡفَ تَحۡكُمُونَ ۝٣٦ ﴾ .(٥)

١٤ – ﴿ فَٱلۡيَوۡمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنۡ خَلۡفَكَ ءَايَةٗۚ وَإِنَّ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلنَّاسِ عَنۡ ءَايَٰتِنَا لَغَٰفِلُونَ ۝٩٢ ﴾ .(٦)

١٥ – ﴿ وَلَا يَتَمَنَّوۡنَهُۥٓ أَبَدَۢا بِمَا قَدَّمَتۡ أَيۡدِيهِمۡۚ وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ ۝٧ ﴾ .(٧)

---

(١) سورة النازعات .

(٢) سورة الدخان .

(٣) سورة القيامة .

(٤) سورة الإسراء .

(٥) سورة القلم .

(٦) سورة يونس .

(٧) سورة الجمعة .

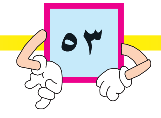
أَقْرَأُ الآيَاتِ السَّابِقَةَ قِرَاءةً صَحِيحَةً ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

الْمَطْلُوب	الْجَوَاب		
	١	٢	٣
أ – ثَلاَثُ كَلِمَاتٍ أَوَّلُهَا لاَمٌ وَدَخَلَتْ عَلَيْهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ .	....	....	....
ب – ثَلاَثُ كَلِمَاتٍ فِيهَا (ال) وَدَخَلَتْ عَلَيْهَا لاَمٌ مَكْسُورَةٌ .	....	....	....
ج – ثَلاَثُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ (ال) وَسَبَقَتْهَا الْبَاءُ .	....	....	....
د – ثَلاَثُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ (ال) وَسَبَقَتْهَا الْفَاءُ .	....	....	....
هـ – ثَلاَثُ كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ (ال) وَسَبَقَتْهَا الْكَافُ .	....	....	....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ (مَنْزِلِيٌّ)

– فِي كِتَابِ (الْقِرَاءَةِ وَالْمَحْفُوظَاتِ) دَرَسْتُ وَحَفِظْتُ نَشِيداً عُنْوَانُهُ : (صُنْعُ رَبِّي) .

أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْمَوْضُوعِ بِتَأَمُّلٍ ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي مَا يَلِي :



أ – خَمْسَ كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بـ (ال) القَمرِيَّة، ثُمَّ أُدْخِلُ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا الْبَاءَ وَالْفَاءَ، وَالْكَافَ.

ب – خَمْسَ كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بـ (ال) الشَّمْسيَّة، ثُمَّ أُدْخِلُ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا الْبَاءَ وَالْفَاءَ، وَالْكَافَ.

الْكَلِمَةُ الْمَبْدُوءَةُ بـ (ال) الْقَمَرِيَّة	الْكَلِمَةُ مَعَ الْبَاءِ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْفَاءِ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْكَافِ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الْكَلِمَةُ الْمَبْدُوءَةُ بـ (ال) الشَّمْسِيَّة	الْكَلِمَةُ مَعَ الْبَاءِ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْفَاءِ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْكَافِ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

نُصُوصٌ إِمْلائِيَّةٌ

١- آدابُ الأَكْلِ

جَلَسَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الْمَائِدَةِ، فَقَالَ الْوَلَدُ : إِنَّهَا أَنْوَاعٌ شَهِيَّةٌ يَا أُمَّاه .

قَالَ الأَبُ : نَعَم، إِنَّها نِعَمٌ تَحْتَاجُ إِلَى الشُّكرِ – فَبالشُّكرِ تَدُومُ النِّعَمُ – وَإِلَى التَّحَلِّي بِآدَابِ الطَّعَامِ كَالتَّسْمِيَةِ، وَكَالأَكْلِ بِالْيَمينِ، وَأَنْ نَمْضَغَ جَيِّدًا، فَالْمَضْغُ الْجَيِّدُ يُسَاعِدُ المِعْدَةَ عَلَى الْهَضْمِ، وأَنْ نَحْمَدَ اللهَ بَعْدَ الأكْلِ، وأَنْ نَحْتَفِظَ بِبَاقِي الأطْعِمَةِ .

٢- مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَرِّيَّةِ

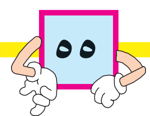
تَعِيشُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ اللُّحُومِ . فَالذِّئْبُ يُهَاجِمُ الْمَوَاشِي الَّتِي تَرْعَى الْبَرَارِيَ .

وَالثَّعْلَبُ وَجْبَتُهُ اللَّذِيذَةُ هِي الدَّجَاجُ وَالطُّيُورُ وَالأَرَانِبُ الَّتِي يَقْتَنِصُهَا بِاللَّيْلِ مِنْ حَظَائِرِهَا وَأَعْشَاشِهَا وَجُحُورِهَا .

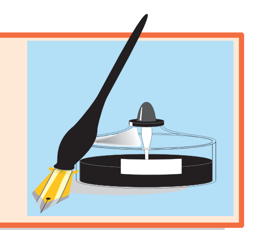
أَمَا النَّمِرُ فَهُوَ يُطَارِدُ فَرِيستَهُ بِسُرعةٍ حَتَّى يَتِمَّ لَهُ اللَّحَاقُ بِهَا؛ فَيأْكُلُ مِنْهَا مَا يُشْبِعُهُ .

٣- إِملاءٌ اختباريٌّ (١)

(١) انظر كتاب المعلم .







عَلامَاتُ التَّرْقِيم :الْفَاصِلَةُ ،النُّقْطَةُ،النُّقْطَتانِ الرَّأْسِيتَانِ، عَلامَةُ الاسْتِفْهامِ (١)

الأَمْثِلَةُ :

١ـ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لاَ تَحَاسَدُوا، وَلا تَنَاجَشُوا، وَلاَ تَبَاغَضُوا...» (٢) .

٢ـ مَدِينَةُ الْجُبَيْلِ دَخَلَتْ عَهْدًا زَاهِرًا ، وَتَحَولَتْ فِي سُرْعَةٍ إِلَى حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ، وَأَصْبَحَتْ مُجَمَّعًا صِناعِيًّا عَالَمِيًّا .

٣ ـ الْكَلِمَةُ ثَلاَثَةُ أَقْسَامٍ: اِسْمٌ، وَفِعْلٌ، وَحَرْفٌ .

٤ ـ قَالَ الْوَالِدُ لِوَلَدِهِ فَيْصَلٍ: كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ يَا وَلَدِي؟ هَلْ أَتْمَمْتَ مُذَاكَرَةَ دُرُوسِكَ؟

٥ ـ قَالَ فَيْصَلُ: نَعَم، أَتْمَمَتُ الْمُذَاكَرَةَ، وَأَنَا بِخَيْرٍ وللهِ الْحَمْدُ .

---

(١) تُمْلَى هَذِه العلامَاتُ عَلَى الطُّلابِ والطَّالبات دُونَ مُحَاسَبَتِهمْ عَلَيْهَا حَسَب التَّعْمِيمِ الْوَزَارِي رقم ٥٢٥ / ٤٩ في ٢٥ / ٦ / ١٤١٧هـ.
(٢) رواه مسلم.

الْمُناقَشَة :

– أَقْرَأُ جُمَلَ الدَّرْسِ، وَأَتَأَمَّلُ الْعَلاَمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي نِهَايَةِ الْجُمَلِ بَيْنَ أَجْزائِهَا، هَلْ أعْرِفُ هَذِهِ الْعَلاَمَاتِ؟

– هَذِهِ الْعَلاَمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ أَعْرِفُ بَعْضَهَا، مِثْل:النُّقطةِ (.) و عَلامَةِ الاسْتِفْهَامِ (؟)، وَلا أَعْرِفُ الاثْنَتَيْنِ الْبَاقِيَتَيْنِ.

– أَحْسَنْتَ، فَفِي هَذَا الدَّرْسِ أَرْبَعُ عَلامَاتٍ مُلَوَّنَةٍ وَهِيَ: [، . : ؟]. وَفِي الْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّة أَكْثَرُ مِنَ عَشْرِ عَلامَاتٍ تُسَمَّى: (عَلاماتِ التَّرْقِيمِ) أَيْ عَلامَات الإِيضاحِ وَالتَّنْظِيم.

– فَإِذَا عَرَفَ الْكَاتِبُ وَالكَاتِبَةُ هَذِه العَلامَاتِ وَاسْتَخْدَمَاهَا فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ؛ يَكُونَا قَدْ أَحْسَنَا وَحَسَّنَا الْكِتَابَةَ وَوَضّحَا الْمَقْصُودَ مِمَّا كَتَبَا.

– وَإِذَا تَعَلَّمَ الْقَارِئُ وَالقَارِئَةُ هَذِهِ الْعَلامَاتِ وَلاحَظَاهَا؛ فَهِمَا بِسُهُولَةٍ مَا يَقْرَآن، وَعَرَفَا أَمَاكِنَ الْوَقْفِ، وَأَدَّيَا الْكَلِمَةَ وَالْجُمْلَةَ بِالنَّبْرَةِ الْمناسِبَة.

– وَفِي هَذَا الدَّرسِ سَنُقَدِّمُ لَك أَرْبَعَ عَلامَاتٍ مِنْ عَلاماتِ التَّرْقِيمِ، وَلِكُلِّ عَلامَةٍ شَكْلُهَا وَاسْمُهَا وَمَوَاضِعُ اسْتِخْدَامِهَا وَهِيَ:

– (،) وَهَذِهِ الْعَلامَةُ اسْمُهَا (الْفَاصِلَةُ).

– وَمَوَاضِعُ اسْتِخْدَامِهَا كَثِيرةٌ مِنْهَا :

أ – الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمَلِ الْقَصِيرَةِ، كَالْمِثَالِ الأوَّلِ:لاَ تَحَاسَدُوا ،وَلاتَنَاجَشُوا، وَلاَ تَبَاغَضُوا.

ب – الفَصْلُ بَيْنَ الْجُمَلِ الطَّويلَةِ، كَالْمِثَالِ الثَّاني : مَدِينَةُ الْجُبَيْلِ دَخَلَتْ عَهْدًا زَاهِرًا، وَتَحولَتْ فِي سُرْعَةٍ إِلَى حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ،وَأَصْبَحَتْ مُجَمَّعًا صِنَاعِيًّا عَالَمِيًّا .

ج – الفَصْلُ بَيْنَ أَقْسَامِ الشَّيءِ وَأَنْوَاعِهِ، كَالْمِثَالِ الثَّالِثِ : الْكَلِمَةُ ثَلاثَةُ أَقْسَامٍ : اِسْمٌ، وَفِعْلٌ، وَحَرْفٌ .

– (.) وَهَذِهِ العَلامَةُ اِسْمُهَا (النُّقْطَةُ)

– وَمَوَاضِعُ اسْتِخْدَامِهَا كَثِيرَةٌ مِنْهَا :

أ – فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ الَّتِي لا اسْتَفْهَامَ فِيهَا؛ لِتَدُلَّ عَلَى تَمَامِ الْمَعْنَى، كَمَا هُوَ وَاضِحٌ فِي أَمْثِلَةِ الدَّرْسِ.

ب – فِي نِهَايَةِ جُمْلَةِ الأَمْرِ، حَتَّى لَوْ كَانَتْ قَصِيرَةً مِثْلَ : اجْلِسْ .

– (:) وهذه العلامة اسمُها (النُّقْطَتانِ الرَّأْسِيتَانِ) .

– وَمَوَاضِعُ اسْتِخْدَامِهَا كَثِيرَةٌ مِنْهَا :

أ – بَعْدَ الْقَولِ، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ الأَوَّلِ وَالرَّابِعَ :

قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ....

قَالَ الْوَالِدُ لِوَلَدِهِ فَيْصَلٍ : .... قَالَ فَيْصَلٌ : ....

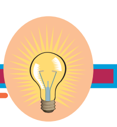
ب – بَعْدَ الكَلِمَاتِ الدَّالَّة عَلَى التَّقْسِيمِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الثَّالِثَ : الْكَلِمَةُ ثَلاثَةُ أَقْسَامٍ : اِسْمٌ، وَفِعْلٌ، وَحَرْفٌ .

ج – بَعْدَ الكَلِمَاتِ الدَّالَّة عَلَى التَمْثِيلِ :

مِثْلَ : .... نَحْوَ : ....

– (؟) وَهَذِهِ الْعَلامَةُ اسْمُهَا (عَلامَةُ الاسْتِفْهَام) .

وَتُوضَعُ فِي نِهَايَةِ السُّؤَالِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الرَّابِعِ : كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ يَا وَلَدِي؟ هَلْ أَتْمَمْتَ مُذَاكَرَةَ دُرُوسِكَ؟ وَمِثْل : أَيْنَ أَخُوكَ؟ مَتَى الامْتِحَانُ؟ مَاذَا تُرِيدِين؟



القاعدة :

– عَلامَاتُ التَّرْقِيم : هِيَ رُمُوزٌ وَإِشَارَاتٌ مَخْصُوصَةٌ ، يَسْتَخْدِمُهَا الْكَاتِبُ فِي نِهَايَةِ الْجُمَلِ ، أَوْ بَيْنَ أَجْزَائِهَا ؛ لِتَقْسِيمِ الْكَلامِ ، وَإِيضَاحِ مَعَانِيه .

– عَلامَاتُ التَّرْقِيم كَثِيرَةٌ مِنْهَا :

اسْمُ عَلامَةِ التَّرْقِيم	شَكْلُهَا	مَوَاضِعُ اسْتِخْدَامِهَا
الْفَاصِلَةُ	،	بَيْنَ الْجُمَلِ . بَيْنَ أَقْسَامِ الشَّيْءِ وَأَنْوَاعِه .
النُّقْطَةُ	.	فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ الْمَعْنَى .
النُّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَّتَانِ	:	بَعْدَ الْقَوْلِ . بَعْدَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّة عَلَى التَّقْسِيمِ أَوْ التَّمْثِيلِ .
عَلامَةُ الاسْتِفْهَامِ	؟	فِي نِهَايَةِ السُّؤَال .



التَّقْويـمُ :

«آيةُ الْـمُنافق ثَلاثٌ : إذَا حَدَّث كَذَبَ ، وَإذَا وَعدَ أَخْلَفَ ، وَإذَا أُؤتُمِنَ خَانَ» [١]
فَهَل فِيك شَيْءٌ مِنْهَا ؟

– أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ السَّابِقَة، وَأَذْكُرُ مِنْهَا اسْمَ كُلِّ عَلاَمَةِ تَرْقِيمٍ دَرَسْتُهَا .

– أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ مَعَ عَلاَمَاتِ التَّرْقِيمِ فِي السَّبُّورَةِ مِنْ إمْلاءِ الْمُعلِّمِ وَالْمُعَلِّمَةِ .

التَّـدْرِيبَـــاتُ

التَّدرِيبُ الأَوَّلُ (شَفَهِيٌّ)

قَالَ الْفَأْرُ الصَّغيرُ لأُمِّه : أَنَا أغْلِبُ الْقِطَّ الْكبير. ضَحِكتْ الأمُّ وَقَالت : كَيْفَ تَغْلِبُ القِطَّ أَيُّهَا الْفَأْرُ الْمَغْرُورُ؟ قَالَ :أَجْرِي بِسُرْعَةٍ، وَأَدْخُلُ الجُحْرَ.

ـ أَقْرَأُ الْحِوَارَ السَّابِقَ، وَأَتَعرّفُ عَلامَاتِ التَّرقِيمِ، وَأُسَمِّيهَا .

---

(١) متفق عليه .

التَّدرِيبُ الثَّانِي (شَفَهِيٌّ)

أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَذْكُرُ اسْمَ كُلِّ عَلامَةٍ مِنْ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ الَّتِي دَرَسْتُهَا :

١ – قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ۝١٤ ﴾ .[١]

٢ – فِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ، وَفِي التَّأَنِّي السَّلامَةُ.

٣ – مَتَى تَمَّ فَتْحُ الرِّيَاضِ؟

٤ – اثْنَانِ لا يَشْبَعَانِ : طَالِبُ عِلْمٍ، وَطَالِبُ مَالٍ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ (سَبُّورِيٌّ)

قِيلَ لإِيَاسِ بنْ مُعَاوِيَةَ : مَا فِيكَ عَيْبٌ إلا كَثْرَةُ الْكَلامِ.

فَقَالَ : أَفَتَسْمَعُونَ صَوَابًا أَمْ خَطَأً؟

قَالُوا : بَلْ نَسْمَعُ صَوَابًا.

قَالَ : فَالزِّيَادَةُ مِنَ الْخَيْرِ خَيْرٌ.

أ – مَا الْعَيْبُ الَّذِي أَخَذَهُ النَّاسُ عَلَى إِيَاسٍ؟

ب – كَيْفَ دَافَعَ إِيَاسٌ عَنْ نَفْسِهِ؟

ج – مَتَى تَكُونُ كَثْرَةُ الْكَلامِ عَيْبًا؟

د – أَكْتُبُ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ مَعَ عَلامَاتِ التَّرقِيمِ فِي السَّبُّورَةِ[٢].

---

(١) سورة الأعلى.

(٢) يملي المعلم والمعلمة الفقرة إملاء سبوريًّا منظوراً.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ (فَصْلِيٌّ)

- أَرْسُمُ شَكْلَ عَلاَمَةِ التَّرْقِيمِ الصَّحِيحةِ أَمَامَ اسْمِهَا ، ثُمَّ أَسْتَخْدِمُهَا فِي كَلامٍ مُفِيدٍ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

عَلاَمَةُ التَّرْقِيمِ	شَكْلُهَا	اسْتِخْدَامُهَا فِي كَلاَمٍ مُفِيدٍ
الْفَاصِلَةُ	....	....
النُّقْطَةُ	....	....
النُّقْطَتانِ الرَّأْسِيتَانِ	....	....
عَلاَمَةُ الاسْتِفْهامِ	....	....



التَّدرِيبُ الْخامِسُ (فَصْلِيٌّ)

الأَعْرَابِيُّ وَالْحَجَّاجُ

ابْتَعَدَ الحَجَّاجُ يَوْمًا عَنْ عَسْكَرِهِ (فَاصِلَةٌ) فَلَقِيَ أَعْرَابِيًّا (فَاصِلَةٌ) فَقَالَ لَهُ (نُقْطَتَانِ رَأْسِيَّتَانِ) كَيْفَ الْحَجَّاجُ (عَلاَمَةُ اسْتِفْهَامٍ)

قَالَ الأَعْرَابِيُّ (نُقْطَتَانِ رَأْسِيَّتَانِ) ظَالِمٌ غَاشِمٌ (نُقْطَةٌ)

وَبَعْدَ قَلِيلٍ مِنَ الزَّمَنِ قَدِمَ عَسْكَرُ الْحَجَّاجِ، فَسَأَلَهُمُ الأَعْرَابِيُّ عَنْ أَمِيرِهِمْ، فَقَالُوا : هَذَا

الَّذي أَمامَكَ هُوَ أَميرُنا الْحَجّاجُ بنُ يُوسُفَ الثَّقفيُّ، فَقامَ الأَعْرابِيُّ إِلَيْهِ وَقالَ: السِّرُّ الَّذي بَيْني وَبَيْنَكَ لا يَطَّلِعُ عَلَيْهِ أَحَدٌ، فَضَحِكَ الْحَجّاجُ وَعَفا عَنْهُ.

١ – بِماذا وَصَفَ الأَعْرابِيُّ الْحَجّاجَ؟

٢ – ما الَّذي أَضْحَكَ الْحَجّاجَ؟

٣ – أُبَيِّنُ نَوْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.

٤ – أَذْكُرُ الْمُضارِعَ وَالأَمْرَ مِنْ هَذَيْنِ الْفِعْلَيْنِ : ابْتَعَدَ – قالَ.

٥ – أُكْمِلُ الْفَراغَ فِي الْجَدْوَلِ التّالي :

الْكَلِمَةُ	نَوْعُ (ال)	الْكَلِمَةُ مَعَ اللّام	ما حُذِفَ مِنْها
الْحَجّاجُ	....	....	....
الزَّمَنِ	....	....	....

٦ – أُدْخِلُ الْباءَ وَالْفاءَ وَالْكافَ عَلى الْكَلِمَتَيْنِ التّالِيَتَيْنِ، وأَكْتُبُهُما فِي الْجَدْوَلِ التّالي :

الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْباءِ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْفاءِ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْكافِ
الأَعْرابِيُّ	....	....	....
السِّرُّ	....	....	....

٧ – أُعِيدُ فِيمَا يَلِي كِتَابَةَ الأَسْطُرِ الثَّلاثَةِ الأُولَى مِنَ الْقِطعَةِ السَّابِقَةِ (الأَعْرَابِيُّ وَالْحَجَّاجُ)، مَعَ وَضْعِ عَلامَةِ التَّرْقِيمِ الصَّحِيحَةِ بَدَلاً من اسْمِهَا الْمَذْكُورِ بَيْنَ الأقْوَاسِ.

....

....

....



التَّدرِيبُ السَّادِسُ (مَنْزِلِيٌّ)

– فِي كِتَابِ الْقِرَاءَةِ وَالْمَحْفُوظَاتِ دَرَسْتُ مَوْضُوعًا عُنْوَانُهُ : (تَعَلَّمْ مِنَ الطَّيْرِ)[1] جَاءَتْ فِيهِ الْفِقْرَةُ التَّالِيَةُ:

قَالَ الوَالِدُ (١) إِنَّ الْعُصْفُورَ يَابُنَيَّ لايَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ (٢) إِنَّهُ يَنَامُ فِي الْعُشِّ فَوْقَ شَجَرَةٍ (٣) أَوْ جِدَارٍ (٤) أَوْ نَافِذَةٍ (٥)

قَالَ أَيْمَنُ (٦) وَمَنِ الَّذِي يَبْنِي لَهُ الْعُشَّ (٧)

قَالَ الأَبُ (٨) الْعُصْفُورُ هُوَ الَّذِي يَبْنِي عُشَّهُ (٩)

١ – أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْمَوْضُوعِ مِنْ كِتَابِ القِرَاءَةِ وَأَتَعَرَّفُ عَلامَاتِ التَّرقِيمِ مَكَانَ الأَرْقَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

---

(١) كتاب القراءة والمحفوظات للصف الرابع الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، ص ٨٥.

٢ – أَكْتُبُ بالتَّرتيبِ اسْمَ كُلِّ علامَةٍ وَرَدَتْ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ، وَأَرْسُمُ شَكْلَهَا الصَّحِيحَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

	اسْمُ الْعَلامَةِ	شَكْلَهَا الصَّحِيحُ		اسْمُ الْعَلامَةِ	شَكْلَهَا الصَّحِيحُ
١	....	....	٦	....	....
٢	....	....	٧	....	....
٣	....	....	٨	....	....
٤	....	....	٩	....	....
٥	....	....			

٣ – كَيْفَ يَبْنِي الْعُصْفُورُ عُشَّهُ؟

ج – ....

....

٤ – أُدْخِلُ عَلَى كَلِمَةِ (الْعُصْفُور) اللامَ الْمَكْسُورةَ، ثُمَّ الْكَافَ، ثُمَّ أَضَعُ كُلاًّ مِنْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَأَكْتُبُهُمَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مع اللامِ	الْكَلِمَةُ مَعَ اللامِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ
الْعُصْفُورُ	....	....
الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مع الْكاف	الْكَلِمَةُ مَعَ الْكاف فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ
الْعُصْفُورُ	....	....



فُرُوضُ الْوُضُوءِ [1]

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ (   ) كَمْ فُرُوضُ الْوُضُوءِ يَا سَارةُ (   )

قَالَتْ سارةُ (   ) فُرُوضُ الْوُضُوءِ سِتَّةٌ (   )

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ (   ) اُذْكُرِيهَا (   )

قَالَتْ سَارةُ (   ) هِيَ (   )

---

(1) كتاب التوحيد والفقه للصف الرابع الابتدائي ص ٢٨ طبعة ١٤٢٠هـ (بتصرف).

١ – غَسْلُ الْوَجْهِ، وَمِنْهُ الْمَضْمَضَةُ وَالاسْتِنْشَاقُ (   )

٢ – غَسْلُ الْيَدَيْنِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ (   )

٣ – مَسْحُ الرَّأْسِ وَمِنْهُ الأُذُنَانِ (   )

٤ – غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ (   )

٥ – التَّرْتِيبُ (   )

٦ – الْمُوَالاةُ (   )

١ – أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحِوَارِ السَّابِقِ ثَلاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا (ال) القَمَرِيَّة وَأُدْخِلُ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا اللامَ الْمَكسورة، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

الكَلِمَةُ فِيهَا (ال) القَمَرِيَّةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ اللَّامِ	الْكَلِمَةُ مَعَ اللَّامِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ
١ –	....	....
٢ –	....	....
٣ –	....	....

٢ – أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحِوَارِ السَّابِقِ ثَلاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ وَأُدْخِلُ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا مَرَّةً الْبَاءَ، وَمَرَّةً الْفَاءَ، وَمَرَّةً الْكَافَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

الْكَلِمَةُ فِيهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْبَاءِ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْفَاءِ	الْكَلِمَةُ مَعَ الْكَافِ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

٣ – أُعِيدُ فِي كُرَّاسَتِي كِتَابَةَ الْحِوَارِ السَّابِقِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ، مَعَ وَضْعِ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ بَيْنَ كُلِّ قَوْسَيْنِ .

....

....

....

....

....

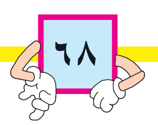
....

....

....

....

....



نُصُوصٌ إمْلائِيَّةٌ

١- زِيارَةُ صديق

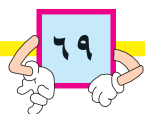
- قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلامِيذ : أَيْنَ صَدِيقُكُمْ عَبْدُاللهِ؟
- قَالَ التَّلامِيذُ : لَقَدْ أَحسَّ بِمَغْصٍ فِي بَطْنِهِ، وَدُوَارٍ فِي رَأْسِهِ فَذَهَبَ إِلَى الْوِحْدَةِ الصِّحِّيَّةِ.
- قَالَ الْمُعَلِّمُ : شَفَاهُ اللهُ، وَأَعَادَهُ سَالِمًا.
- قَالَ مُحَمّدٌ : سَأَزُورُهُ يَا أُسْتَاذُ بَعْدَ الْعَصْرِ إِنْ شَاءَ اللهُ.
- قَالَ الْمُعَلِّمُ : بَلِّغْهُ سَلامِي وَسَلامَ زُمَلائِهِ جَمِيعًا، وَدُعَاءَنَا لَهُ بِالشِّفَاءِ العَاجِلِ.

٢- الْخَصْمُ الْعَنِيدُ

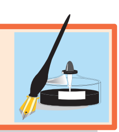
- خَرَجَ الْوَالِي إِلَى الْبَرِّ، فَتَعَرَّضَ لَهُ رَجُلٌ وَقَالَ لَهُ : أَسْأَلُكَ بِاللهِ أَنْ تَضْرِبَ عُنُقِي.
- قَالَ : وَلِمَاذَا؟
- قَالَ الرَّجُلُ : خَصْمٌ عَنِيدٌ قَهَرَنِي.
- قَالَ : مَنْ هُوَ؟ قَالَ : الْفَقْرُ.
- قَالَ : فَكَمْ يَكْفِيكَ؟ قَالَ : أَرْبَعَةُ آلافِ رِيَالٍ.
- فَأَعْطَاهُ الْوَالِي مَا طَلَبَهُ، وَقَالَ لَهُ : خُذِ الْمَالَ وَاسْتَعِنْ بِهِ عَلَى خَصْمِكَ، وَمَتَى عَادَ فَعُدْ.

٣- إِمْلاءٌ اختباريٌّ [١]

(١) انظر كتاب المعلم.



(أ)

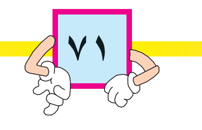


الأَخْطَاءُ الإِمْلائِيَّةُ الشَّائِعَةُ (١)

الْخَطَأُ	الصَّوابُ	الإِيضَاحُ
اشَّمْسُ	الشَّمْسُ	لامُ (ال) الشَّمْسيَّةُ لا تَظْهَرُ في النُّطْقِ، وَلَكِنْ تَظْهَر فِي الْكِتَابَةِ .
الَّحْمُ	اللَّحْمُ	كَلمَةُ (لَحْمٌ) أَوَّلُهَا لامٌ، وَدَخلَتْ عَلَيْهَا (ال) الشَّمْسيَّةُ فَتُكْتَبُ بَلامَيْن .
الللَّبَنُ	اللَّبَنُ	كَلمَةُ (لبن) أَوَّلُهَا لامٌ، وَدَخلَتْ عَلَيْهَا (ال) الشَّمْسيَّةُ فَتُكْتَبُ بَلامَيْنِ فَقَط، وَاللَّامُ الثَّانيَةُ مُشَدَّدَةٌ .
اللَّبَاقَه	اللَّبَاقَةُ	التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ عَلَيْهَا نُقْطَتَان .
لِكتَابِ فَوَائِدُه	لِلْكِتَابِ	كَلمَةُ الْكِتَاب فِيهَا (ال) القَمَرِيَّةُ، وَدَخَلَتْ عَلَيْهَا اللَّامُ فَتُحْذَفُ هَمْزَةُ (ال) فَقَط .
لِثَّوْبِ أَهَمِّيَّته	لِلثَّوْبِ	كَلمَةُالثوب فيها (ال) الشَّمْسيَّةُ ، وَدَخلَتْ عَلَيْهَا اللَّامُ فَتُحْذَفُ هَمْزَةُ (ال) وَتَتَّصِلُ بِلام (ال) .
لا لَنَّهَارِ صَلَوَاتُه	لِلنَّهَارِ	تُحْذَفُ همزة (ال) وَتَتَّصِلُ اللَّامُ بِلامِ (ال) الشَّمْسِيَّة .

(١) يضع المعلم والمعلمة في هذا الدرس خطة مناسبة لتلاميذهم وطبيعة أخطائهم مع الاستعانة بالجدولين (أ) و (ب) . ينظر (كتاب المعلم) لمزيد من التفصيل والتوضيح .

الْخَطَأُ	الصَّوابُ	الإِيضَـــاحُ
لِللَّهْوِ ضَرَرُهُ	لِلَّهْوِ	كَلِمَةُ اللَّهْوِ مَبْدُوءَةٌ بِـ(ال) الشَّمْسِيَّةِ وَأَوَّلُهَا لامٌ، وَدَخَلَتْ عَلَيْهَا اللامُ ، فَتُحْذَفُ (ال) الشَّمْسِيَّةُ بِكامِلِها .
لاَلَّعِبِ وَقْتُهُ	لِلَّعِبِ	كَلِمَةُ اللَّعِبِ مَبْدُوءَةٌ بِـ(ال) الشَّمْسِيَّةِ وَأَوَّلُهَا لامٌ، وَدَخَلَتْ عَلَيْهَا اللامُ ، فَتُحْذَفُ (ال) الشَّمْسِيَّةُ بِكامِلِهَا أَيْضاً .
كَتَبْتُ بِلْقَلَمِ	.... بِالْقَلَمِ	كَلِمَةُ الْقَلَمِ مَبْدُوءَةٌ بِـ(ال) القَمَرِيَّةِ وَسَبَقَتْهَا الْبَاءُ، فَلاَ يُحْذَفُ شَيْءٌ مِنَ الْكَلِمَةِ .
كَتَبْتُ بِا الْقَلَمِ	.... بِالْقَلَمِ	حَرْفُ الْبَاءِ لَيْسَ فِيهِ مَدٌّ بِالأَلِفِ، فَتَتَّصِلُ الْبَاءُ بِهَمْزَةِ (ال) القَمَرِيَّةِ .
بِدَّرَّاجَةِ بِلدَّرَّاجَةِ بِالدَّرَّاجَةِ بِادَّرَّاجَةِ	بِالدَّرَّاجَةِ	كَلِمَةُ الدَّرَّاجَةِ مَبْدُوءَةٌ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ وَسَبَقَتْهَا الْبَاءُ (بِـ)، فَلاَ يُحْذَفُ شَيْءٌ مِنَ الْكَلِمَةِ فَتَتَّصِلُ الْبَاءُ بِهَمْزَةِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ .
الْجَمَلُ فَلْحِصَانُ	.... فَالْحِصَانُ	الْفَاءُ تَتَّصِلُ بِهَمْزَةِ (ال) القَمَرِيَّةِ مِنْ غَيْرِ حَذْفِ شَيْءٍ .
الدَّرَّاجَةُ فَسَّيَّارَةُ	.... فَالسَّيَّارَةُ	الْفَاءُ تَتَّصِلُ بِهَمْزَةِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ مِنْ غَيْرِ حَذْفِ شَيْءٍ .
لَيْسَ الْجَاهِلُ كَلْعَالِمِ	.... كَالْعَالِمِ	الْكَافُ تَتَّصِلُ بِهَمْزَةِ (ال) القَمَرِيَّةِ مِنْ غَيْرِ حَذْفِ شَيْءٍ .



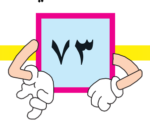
الْخَطَأُ	الصَّوابُ	الإِيضَاحُ
لَيسَ الظَّلامُ كَنُّورِ	.... كَالنُّورِ	الْكَافُ تَتَّصِلُ بِهَمْزَةِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ مِنْ غَيْرِ حَذْفِ شَيْءٍ .
شَعْرُك أسْوَدُ كَلَلَّيْلِ	.... كَاللَّيْلِ	الْكَافُ تَتَّصِلُ بِهَمْزَةِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ مِنْ غَيْرِ حَذْفِ شَيْءٍ .
أَقْسَامُ الْكَلِمَة ثَلاثَةٌ : اِسْمٌ .وَفِعْلٌ .وَحَرْفٌ .	.... : اِسْمٌ، وَفِعْلٌ، وَحَرْفٌ .	عَلامَةُ التَّرقِيمِ الصَّحِيحَة بَيْنَ أقْسَامِ الشَّيْءِ هِيَ الفَاصِلَةُ لا النُّقْطَةُ .
اِنْتَهى الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ :	اِنْتَهى الْعَامُ الدِّراسِيُّ .	تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ نقطة لا نقطتان .
قَالَ : الْمُعَلِّمُ اجْتَهِدْ يَا أَحْمَدُ	قَالَ الْمُعَلِّمُ : اجْتَهِدْ يَا أَحْمَدُ .	النُّقْطَتَانِ الرَّأسِيَّتَانِ تُوضَعَانِ بَعْدَ قَائِلِ الْقَوْلِ .
قال رَسُولُ اللّهِ : صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	قَالَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :	النُّقْطَتَانِ الرَّأسِيَّتَانِ تُوضَعَانِ بَعْدَ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
مَا اسْمُك .	مَا اسْمُك ؟	فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ الاسْتِفْهَامِيَّةِ تُوضَعُ عَلامَةُ الاسْتِفْهَامِ .
كَيْفَ حَالُكَ .؟ كَيْفَ حَالُكَ ؟.	كَيْفَ حَالُكَ؟	عَلامَةُ الاسْتِفْهَامِ لا تُوضَعُ مَعَهَا نُقْطَةٌ فِي نِهَايَةِ السُّؤَالِ، لا بَعْدَهَا وَلا قَبْلَهَا .
أذْكُرِ الْجِهَاتِ الأَصْلِيَّةَ؟	أذْكُرِ الْجِهَاتِ الأَصْلِيَّةَ .	الْجُمْلَةُ لَيْسَتْ سُؤَالاً اسْتِفْهَامِيًّا؛ فَعَلامَةُ التَّرقِيمِ الصَّحِيحَة فِي نِهَايَتِهَا نُقْطَةٌ لا عَلامَةُ اسْتِفْهَامٍ.

(ب)

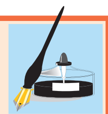
جَدْوَلُ تَصْوِيبِ الأَخطاءِ الفرديَّة [١]

الْخَطَأُ	الصَّوابُ	الْخَطَأُ	الصَّوابُ

(١) يسجل التلميذ والتلميذة أخطاءهما الإملائية من أول الفصل الدراسي .



الْخَطَأُ	الصَّوابُ	الْخَطَأُ	الصَّوابُ



تَطْبِيقاتٌ عَلَى مَا سَبَقَتْ دِراسَتُهُ مِنْ مَهَارَاتٍ

١ – فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ



هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ لِكُلِّ فَرِيقٍ مِنْ فِرَقِ كُرَةِ الْقَدَمِ لَوْنَهُ الْخَاصَّ الْمُمَيَّزَ فِي اللِّبَاسِ الَّذِي يَرْتَدِيهِ، وأَنَّ اللاعِبَ الْمَاهِرَ هُوَ صَاحِبُ اللِّيَاقَةِ الْبَدَنِيَّةِ الْجَيِّدَةِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ بِالْمُهِمَّةِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْهُ فِي الْمَلْعَبِ طِيلَةَ زَمَنِ الْمُبَارَاةِ، وَأَنَّ اللَّاعِبِينَ يَتَنَاوَلُونَ شَرَابَ اللَّيْمُونِ الْبَارِدَ اللَّذِيذَ غَالِبًا فِي الاسْتِرَاحَةِ بَيْنَ الشَّوْطَيْنِ؟

أَقْرَأُ القِطْعَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :

١ – كَمْ عَدَدُ لاعِبِي فَرِيقِ كُرَةِ القَدَمِ؟

٢ – مَا لَوْنُ شِعَارِ الْمُنْتَخَبِ السُّعُودِيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ؟

٣ – أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي رُسِمَتْ بِلامَيْنِ، وَخطَّينِ تَحْتَ عَلاَمَاتِ التَّرْقِيم .

٤– أَسْتخرجُ مَا يَلِي :

أ – كَلِمَةً مُنَوَّنَةً بِالْكَسْرِ .

ب – اسْماً آخِرهُ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ .

٥ – كَلِمَة (لاعب) تَدلُّ عَلَى الوَاحِدِ، أَذْكُر مِنَ القطْعَةِ ما يَدُلُّ عَلى الجَمَاعَةِ .

إِمْلاءٌ اختباريٌّ [١]

(١) انظر كتاب المعلم .

٢ – الْغِذَاءُ الْجَيِّدُ



الْغِذَاءُ الْجَيِّدُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأطْعِمَةِ يَمْتَزِجُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ، وَهِيَ ضَرُورِيَّةٌ لِلْجِسْمِ، كَيْ يَكْبُرَ وَيَنْمُوَ.

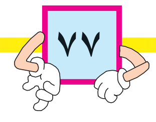
وَقَدْ ثَبتَ عِلْمِيًّا أَنَّ لِلَّبَنِ قِيمَةً كَبِيرَةً، وَلِلَّحْمِ وَلِلسُّكَّرِيَّاتِ وَلِلنَّشَوِيَّاتِ أَهَمِيَّةً عَظِيمَةً، وَلِلْفَوَاكِهِ وَالخَضْرَاوَاتِ الطَّازِجَةِ دَوْرًا هَامًّا فِي بِنَاءِ الْجِسْمِ.

وَأَعْلَمُ أَنَّ لِلرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ دَوْرَهَا فِي بِنَاءِ الْجِسْمِ وَتَنْشِيطِ الْعَقْلِ.

١ – قَسَّمَ عُلَمَاءُ التَّغْذِيَةِ الأَطْعِمَةَ إِلَى أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ، أَذْكُرُ ثَلاثاً مِنْهَا.

٢ – أَضْبِطُ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ:

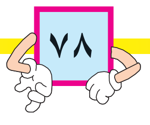
(العقل السليم في الجسم السليم).



٣ ـ أَحْذِفُ اللّامَ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي مَوْضِعِهَا مِنَ الْجَدْوَلِ كِتَابَةً صَحِيحَةً:

الكَلِمَاتُ	الكَلِمَاتُ بَعْدَ حَذْفِ اللّامِ الداخلة عَلَيْهَا
لِلَّبَنِ	
لِلسُّكَّرِيَّاتِ	
لِلْفَوَاكِهِ	

إِملاءٌ اختباريٌّ



٣ – الْمَخْلُوقُ الْكَرِيمُ

خَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ، وَمَيَّزهُ عَنِ الحَيَوَانِ بِالْعَقْلِ وَبِالنُّطقِ، وَسَخَّرَ لَهُ أَسْبَابَ الرِّزْقِ وَالْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ، وَجَعَلَ سُبَاتَهُ بِاللَّيْلِ، وَمَعَاشَهُ بِالنَّهارِ.

وَإِنْ كَانَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ مَا يَتَكَلَّمُ كَالبَبَّغَاءِ، وَمَا يَضْحَكُ كَالْقِردِ، ومَاَ يَبْكِي كَالتِّمْسَاحِ، وَمَا يَحْتَالُ كَالثَّعْلَبِ، فَالْبَبَّغَاءُ يُرَدِّدُ مَا يَسْمَعُ دُونَ فَهْمٍ، وَالْقِرْدُ يُحَاكِي الإِنْسَانَ فِي الضَّحِكِ وَلا يُعَبِّرعَنْ فَرَحٍ، وَدُمُوعُ التَّمَاسِيحِ لا تَدُلُّ عَلَى حُزْنٍ، وَاحْتِيَالُ الثَّعْلَبِ مَحْدُودٌ لا يَبْلُغُ فِكْرَ الإِنْسَانِ وَتَدْبِيرَهُ.

لِهَذَا فَالإِنْسَانُ مَخْلُوقٌ كَرِيمٌ، كَلَّفَهُ اللهُ تَعَالَى بِالْعِبَادة، وجَعَلَه خَلِيفَتَهُ فِي الأَرْضِ، فَالْحَمْدُ للهِ عَلَى نِعَمِهِ.

أَقرأُ القِطعةَ السَّابقةَ، ثُمَّ أُجيبُ عمَّا يَأتِي:

أ – لماذا كلَّفَ اللهُ الإِنْسَانَ بِالْعِبَادَةِ دُونَ سِوَاهُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ؟

ب – أذكُرُ مَوْقِفًا رَأيته أو قَرَأْتُهُ عَنْ مَكْرِ وَدَهَاءِ بَعْضِ الحَيَوانَاتِ.

ج – من القطعة السابقة أستخرجُ ما يَلي :

١ – الكَلِمَاتِ المَبْدُوءةَ بـ (ال) وَسَبَقَتْهَا الْباءُ أَوِ الْفَاءُ أَوِ الْكَافُ، وَأَكْتُبُهَا فِي مَوْضِعِهَا مِنَ الْجَدْوَلِ التَّالِي :

الْكَلِمَاتُ الْمَسبُوقَةُ بالْبَاءِ	الْكَلِمَاتُ الْمَسبُوقَةُ بالْفَاءِ	الْكَلِمَاتُ الْمَسبُوقَةُ بالْكَافِ

٢ – اسْمًا مُذكَّرًا، وآخرَ مُؤنَّثًا وأُبَيِّنُ علامةَ تَأنيثِه .

٣ – اسْماً فِيهِ مَدٌّ بِالْوَاوِ، وآخَرَ فيهِ مَدٌّ بالْيَاءِ .

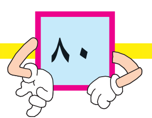
٤ – فِعْلاً مَاضِيًا .

٥ – فِعْلاً آخِرُهُ يَاءٌ، وَفِعْلاً آخِرُهُ أَلِفٌ .

٦ – اِسْمَ إِشَارةٍ، وَأَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

إِمْلاءٌ اختباريٌّ [١]

(١) انظر كتاب المعلم .



٤ – قَالَ الشَّاعِرُ فِي الحِلْم:

إِذَا نَطَقَ السَّفِيهُ فَلاَ تُجِبْهُ	فَخَيْرٌ مِنْ إِجَابَتِه السّكُوتُ
سَكَتُّ عَنِ السَّفِيهُ فَظَنَّ أَنِّي	عَيِيتُ عَنِ الْجَوابِ وَمَا عَيِيتُ
وَلَكِنِّي اكْتَسَيْتُ بِثَوْبِ حِلْمٍ	وَجُنِّبْتُ السَّفَاهَةَ مَا بَقِيتُ

أ – مَا معْنَى الكلماتِ التاليةِ: السَّفيهُ، الْحِلْمُ؟

ب – أسْتَخْرجُ مِن النَّصِّ:

١ – كَلِمَة فِيهَا (ال) الشَّمْسيّة وَأخرى فيها (ال) القَمَرِيّة.

٢ – كَلِمَة آخِرهَا تَاءٌ مَربوطَةٌ.

٣ –كَلِمَة آخِرهُا تَنْوينٌ بِالضَّمِّ، وأخرى آخِرهُا تنوينٌ بالكسْرِ.

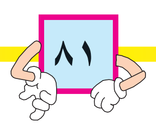
ج – (ثوب، حلم)، أدخل (ال) على الكلمتين السابقتين، وأُبيِّنُ نوْعهَا.

د – (سَكَتُّ عَنِ السَّفيه) أُعَيِّنُ فِي الجملة السَّابقة الفِعْلَ، والحَرفَ، والاسْمَ.

هـ – أضَعُ خطًّا تَحْتَ كُلِّ كِلمةٍ آخِرُهَا تَاءٌ مَفْتُوحةٌ.

إمْلاءٌ اختباريٌّ [١]

(١) انظر كتاب المعلم.



مَرَاجِعُ نُصُوصِ الْكِتَابِ

١ – صحيح البخاري، الإمام البخاري، دار القلم، بيروت ١٩٨٧م .

٢ – فقه اللُّغة، لأبي منصور الثَّعالبيِّ، ط ١ ، دار الكتاب العربيِّ، بيروت ١٤١٣هـ.

٣ – كِتَــابُ الإِمْلاَءِ للصَّــفِّ الأوَّل الْمُتَــوَسِّطِ، الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الأَوَّلُ، ط ٢ ، ١٤١٧هـ، وزَارَةُ الْمَعَارِف .

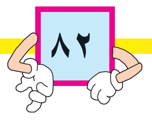
٤– كِتَابُ التَّوْحِيدِ والفقه للصَّفِّ الرَّابع الابتدائِيِّ، ط ١٤٢٠هـ، وزَارَةُ الْمَعَارِف .

٥– كِتَابُ الْقِرَاءَةِ وَالْمَحْفُوظَاتِ للصَّفِّ الرَّابع الابتدائِيِّ، ط ١٤٢٠هـ ،وزَارَةُ الْمَعَارِف .

والحمد لله أولاً وآخرًا

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه

وسلم تسليمًا كثيرًا .



شركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية